

УДК 37(476)
ББК 74(4Бел)
0232

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

доктор политических наук *В.В. Бущик* (отв. ред.);
кандидат социологических наук, доцент *Д.И. Наумов*;
кандидат педагогических наук, доцент *А.А. Корзюк*;
кандидат филологических наук, доцент *Д.В. Дятко*

Рецензенты:

доктор технических наук, профессор *И.М. Елисеєва*;
доктор исторических наук, профессор *Г.А. Космач*;
кандидат социологических наук, доцент *Н.С. Загорская*;
кандидат философских наук, доцент *И.Ю. Никитина*;
кандидат педагогических наук, доцент *Е.Н. Сорока*

32 **Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке** : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : В.В. Бущик (отв. ред.), Д.И. Наумов, А.А. Корзюк и др. — Минск : БГПУ, 2013. — 344 с.

ISBN 978-985-541-151-3.

В сборнике опубликованы доклады, подготовленные к VI научно-практической конференции молодых ученых БГПУ, состоявшейся 17 мая 2013 г. Анализируются проблемы и перспективы развития современной науки и образования. Рассматриваются вопросы филологии, педагогики, обществознания, психологии, наук о Земле.

Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем, кто интересуется тенденциями развития современной науки.

УДК 37(476)
ББК 74(4Бел)

© БГПУ, 2013

ISBN 978-985-541-151-3



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В БЕЛАРУСИ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
В XXI ВЕКЕ**

Сборник научных статей

Минск 2013

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БГПУ

А.А. Корзюк, БГПУ (Минск)

Совет молодых ученых в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка создан в конце 2006 г. По инициативе проректора по научной работе В.В. Бущика был спроектирован первый состав Совета, проведена большая подготовительная работа, цель которой – подобрать наиболее активных, перспективных молодых ученых БГПУ для того, чтобы они создали и организовали работу Совета. В итоге первый состав Совета включал 26 человек, которые представляли все факультеты университета и 7 общеузовских кафедр. Первым председателем Совета стала кандидат социологических наук, доцент С.П. Романова.

В течение довольно короткого времени (февраль-март 2007 г.) Советом определен план работы, разработано и утверждено Положение о Совете молодых ученых, в котором были сформулированы основные принципы функционирования созданного в БГПУ данного общественного объединения. В соответствии с ним, Совет молодых ученых БГПУ является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Членами Совета могут являться штатные педагогические работники БГПУ, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, имеющие высшее образование (в возрасте до 30 лет), ученую степень кандидата наук (в возрасте до 35 лет), ученую степень доктора наук (в возрасте до 45 лет); аспиранты (в возрасте до 30 лет) и докторанты дневной формы получения образования БГПУ (в возрасте до 35 лет).

Совет существует в целях объединения молодых ученых БГПУ, выражения их интересов в профессиональной сфере, повышения роли молодых ученых в развитии научного потенциала БГПУ, преодоления негативных тенденций в возрастной структуре научно-педагогических кадров БГПУ. Исходя из качественного состава молодых ученых университета, в составе Совета было организовано две секции – работников и аспирантов.

Периодом формирования приоритетных направлений деятельности Совета стал 2008 год. Были обозначены краткосрочные и среднесрочные перспективы развития: создание и ресурсное обеспечение интернет-ресурса СМУ, проведение ежегодной конференции молодых ученых «Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке», организация методологических и научно-практических семинаров для молодых ученых, формирование и поддержка информационной базы данных по составу молодых ученых и их научно-исследовательской работе в БГПУ.

Кроме этого, по инициативе куратора Совета проректора по учебной работе В.В. Бущика ежегодно издается сборник научных статей молодых ученых БГПУ «Актуальные вопросы современной науки». Немаловажным представляется тот факт, что публикации материалов в данных сборниках являются бесплатными.

В состав членов Совета входят молодые ученые – представители всех факультетов и общеуниверситетских кафедр. В 2013 г. в состав Совета входит 19 преподавателей. Активную работу в Совете проводят С.И. Зенько, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной математики и информатики, О.А. Сергушкина, преподаватель кафедры иностранных языков; Д.Ч. Кочерго, преподаватель кафедры иностранных языков № 2; Е.В. Жудрик, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и основ сельского хозяйства.

Ежегодно в мае месяце Совет молодых ученых БГПУ проводит научно-практическую конференцию «Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке». В 2012 г. участие в ней приняли более 85 аспирантов и молодых преподавателей. Такое представительное участие дает возможность молодым ученым проявить себя, обратить внимание на актуальные вопросы развития отечественного образования и науки, выдвинуть на обсуждение результаты своих исследований. Участие в работе конференции является прекрасной возможностью для формирования навыков ведения научной дискуссии, без которой трудно представить научно-педагогическую деятельность в современном вузе.

Дальнейшая работа конференции уже традиционно была организована в шести секциях, которые проходили в формате «круглых столов». В центре внимания участников секции педагогики были проблемы инновационной подготовки будущих педагогов, вопросы компетентного подхода к обучению и использованию современных воспитательных технологий. В дискуссии, состоявшейся между участниками секции гуманитарных и социальных наук, обсуждались проблемы человека как субъекта социального творчества, техносферы и диалога культур. Интересные выступления прозвучали в секции всемирной и отечественной истории. В ходе их обсуждения состоялся обмен взглядами по наиболее актуальным проблемам современной исторической науки. Секция филологии и межкультурных коммуникаций в ходе своей работы рассмотрела ряд сообщений, которые позволили получить целостное представление о состоянии научных исследований в области лингвистики и литературоведения. Заинтересованный разговор состоялся в ходе «круглого стола» секции психологии, социальной работы и вопросов специального образования. Актуальные вопросы естественных и физико-математических наук были рассмотрены в ходе работы соответствующей секции. Необходимо

отметить достаточно высокую степень практической направленности исследовательских работ, что и было продемонстрировано в ходе проведения «круглого стола» по этим наукам.

Кроме общеуниверситетских мероприятий, молодые ученые БГПУ регулярно принимают участие в научных и научно-методических мероприятиях, проводимых Советами молодых ученых высших учебных и научных учреждений Республики Беларусь.

На протяжении первой половины 2013 г. Советом молодых ученых была проведена большая организационно-аналитическая работа по актуализации базы данных молодых ученых БГПУ. Ее анализ показал, что по состоянию на май 2013 г. в БГПУ насчитывается 217 молодых ученых, в их числе 42 – со степенью кандидата наук, 93 – без ученой степени, 82 – аспиранты дневной формы получения образования. Молодые ученые (без учета аспирантов) занимают следующие должности: заместитель декана – 4 человека; заведующий кафедрой – 7; доцент – 29; старший преподаватель – 4; преподаватель – 75; преподаватель-стажер – 15; методист – 1 человек.

Распределение молодых ученых по структурным подразделениям БГПУ (без учета аспирантов) представлено в нижеследующей таблице.

Таблица - Распределение молодых ученых по структурным подразделениям БГПУ

Структурное подразделение	Количество молодых ученых	
	всего	из них кандидатов наук
Общеуниверситетские кафедры	30	6
Исторический факультет	15	10
Факультет психологии	14	3
Факультет социально-педагогических технологий	12	3
Факультет специального образования	10	4
Факультет естествознания	9	5
Факультет эстетического образования	8	2
Математический факультет	8	1
Факультет физического воспитания	7	–
Физический факультет	7	2

Структурное подразделение	Количество молодых ученых	
	всего	из них кандидатов наук
Факультет белорусской и русской филологии	4	3
Факультет дошкольного образования	4	2
Факультет начального образования	3	–
ИПК и П	3	–
ЦРПО	1	1

Следует констатировать тот факт, что на ряде кафедр БГПУ нет преподавателей, которые относятся к категории молодых ученых (кафедры основ медицинских знаний, педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий, культуры речи и межкультурных коммуникаций, русской и зарубежной литературы и др.).

Таким образом, молодые ученые представляют собой значительный интеллектуальный научно-педагогический потенциал нашего университета, который в определенной степени координируется Советом молодых ученых БГПУ. Подводя итоги семилетней деятельности Совета молодых ученых, можно утверждать, что будущее у университетской науки в нашем учреждении высшего образования есть – в БГПУ созданы привлекательные для талантливой молодежи условия научной и преподавательской деятельности. В университете есть замечательные опытные педагоги и ученые, которые готовы передавать свой опыт молодому поколению. Надеемся, что количество молодых ученых и, самое главное, качество их научных исследований будут постоянно повышаться и работать на благо образовательного процесса и авторитет нашего университета.

ОТ ПАТРИАРХАТА - ЧЕРЕЗ ФЕМИНИЗМ - К ГЕНДЕРУ

И.Я. Левяш, ГНУ «Институт философии НАН Беларуси» (Минск)

Проблематика доклада, с одной стороны, извечна. По словам И.В. Гете, «создав мальчишек и девчонок, / сам Бог раскрыл глаза - с пелёнок / на этот роковой вопрос» [1, с. 129]. С другой стороны, для нашей эпохи «существенно властное чувство центральности проблемы пола...» [2, с. 180], и эта тенденция не только существенна, но и *тревожна* в контексте непростой демографической ситуации в нашей республике. Наша цель – выяснение специфики *гендерного* принципа в его сопоставлении с хорошо известным *патриархатным принципом* и более или менее узнаваемым *фемининным*