



Серыя «У дапамогу педагогу»
заснавана ў 1995 годзе

Навукова-метадычны часопіс
Выдаецца з I квартала 1997 года
Зарэгістраваны ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь
Пасведчанне № 691 ад 25.09.2009 г.
Выходзіць штомесяц са студзеня 2006 г.

ГІСТОРЫЯ ПРАБЛЕМЫ ВЫКЛАДАННЯ

«У дапамогу педагогу»
Серыя

№ 5 (95) 2010

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ

Мікалай Іосіфавіч МІНЦКІ — галоўны рэдактар, *доктар гістарычных навук, прафесар*
У. В. ТУГАЙ — першы намеснік галоўнага рэдактара, *доктар гістарычных навук, прафесар*
Н. М. ГАНУШЧАНКА — намеснік галоўнага рэдактара, *кандыдат гістарычных навук*
Л. В. САЛАМАХА — адказны сакратар
І. І. БАГДАНОВІЧ, *кандыдат педагагічных навук*
С. В. ПАНОЎ, *кандыдат педагагічных навук*
С. М. ХОДЗІН, *кандыдат гістарычных навук*
В. М. БАРАНОВІЧ
Л. У. ЖЭРКА

РЭДАКЦЫЙНАЯ РАДА

У. В. ТУГАЙ — старшыня рэдакцыйнай рады
М. М. ЗАБАЎСКІ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
А. А. КАВАЛЕНЯ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
В. А. КАПРАНАВА, *доктар педагагічных навук, прафесар*
І. В. КАРПЕНКА
Г. А. КОСМАЧ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
У. С. КОШАЛЕЎ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
М. С. СТАШКЕВІЧ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
В. М. ФАМІН, *доктар гістарычных навук, прафесар*
І. І. ЦЫРКУН, *доктар педагагічных навук, прафесар*
С. М. ХОДЗІН, *кандыдат гістарычных навук*

Заснавальнік і выдавец —

РУП «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Бул. Будзённага, 21, 220070, г. Мінск; тэл.: 297-93-20 (адк. сакратар),
297-93-22 (адзел маркетынгу), факс: 297-91-49
e-mail: aiv@aiv.by, http://www.aiv.by



Да 65-годдзя Вялікай Перамогі

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА»

Александр Корзюк, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории; Татьяна Арловская, Юрий Гладчук, члены военно-исторического клуба «Память» (исторический факультет Белорусского государственного педагогического университета)

В статье предлагаются вопросы и задания, которые можно использовать для организации проверки знаний учащихся в процессе факультативных занятий по курсу «Великая Отечественная война советского народа» в XI классе, а также при изучении соответствующих тем в содержании предмета «Всемирная история. История Беларуси» в IX классе. Предлагаемые вопросы и задания непосредственным образом связаны с подобранным к каждому из них иллюстративным материалом. В большинстве случаев они имеют познавательный характер, что окажет положительное влияние на эффективность усвоения учащимися содержания исторического материала.

1. Какая крупнейшая боевая операция советских партизан изображена на фотографии? Что вам о ней известно?
2. Какой советский орден изобра-

жён на фотографии? Когда он был учреждён? Сколько человек награждено им? Что вам известно о людях, удостоенных этой награды?



3. Рассмотрите репродукцию картины Кукрыниксов «Подвиг Зои Космодемьянской». Что вам известно о её боевой деятельности и подвиге? О проведении какой политики немецко-фашистских захватчиков свидетельствует содержание картины?



4. Что означает количество звёзд на советском самолёте, изображённом на фотографии? Как вы думаете, почему немецкие лётчики-истребители особенно охотились за экипажами таких самолётов?



5. Какое историческое событие изображено на фотографии? Что вам известно о подвиге жителей этого города? Почему данное событие является беспримерным в мировой истории?



6. Какое историческое событие изображено на фотографии? Что вы знаете об этом человеке? Кто ещё принимал участие в данной операции?



7. Назовите имя человека, изображённого на фотографии. Что вам известно о созданной им организации? Дайте ей свою оценку.



8. Какое событие изображено на фотографии? Где и когда оно произошло? Каково его историческое значение?



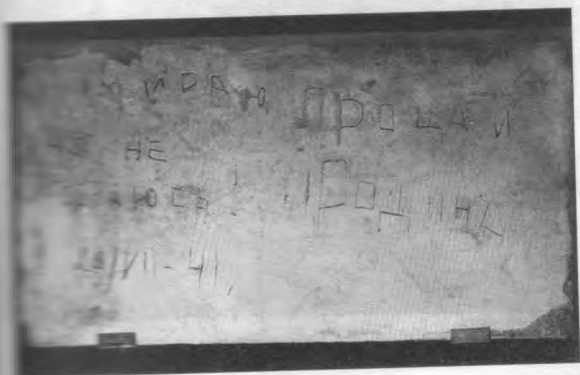
9. Какое значение для хода Великой Отечественной войны имела боевая деятельность Балтийского флота? Что вам известно о подвигах моряков-балтийцев?



10. В немецких архивах сохранились фотографии улыбающихся немцев на фоне захваченных ими городов. Выскажите предположение, с какой целью они это делали.



11. Где и когда была оставлена данная надпись? Каково было её содержание и о чём оно свидетельствовало?



12. Фрагмент какого мемориального комплекса изображён на фотографии? В честь каких событий он был сооружён? Назовите год открытия и имена архитекторов и скульпторов, принимавших участие в его создании.



13. В честь кого воздвигнут этот памятник? Где он находится? Что вы знаете о подвиге этого человека?



14. Какой тип боевого самолёта вы видите на фотографии? Что вы о нём знаете?



15. Героической обороне какого города посвящено художественное полотно А. Дейнеки? Опираясь на конкретные исторические факты, покажите, в чём заключался героизм его защитников.



16. Какая боевая награда Великой Отечественной войны запечатлена на фотографии? Что вам известно об её истории? Кого и за какие заслуги награждали ею? Известны ли вам белорусы или уроженцы Беларуси — полные кавалеры этой награды?



17. Что изображено на фотографии? Где и когда этот вид вооружения был использован в боях против немецко-фашистских захватчиков? Известно ли вам, как называли его советские и немецкие солдаты?



18. Белорусская наступательная операция — одна из крупнейших в истории военного искусства. В ходе неё в полной мере проявилось советское полководческое искусство. Какое кодовое название и почему получила эта операция? Расскажите о её замысле, основных этапах и итогах.



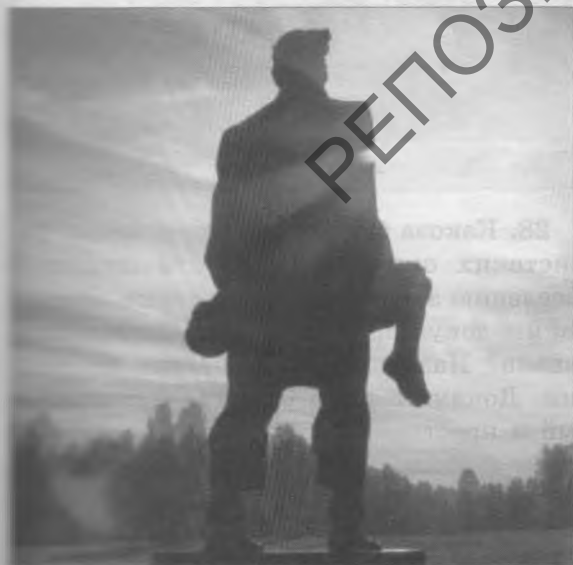
19. Определите примерную дату, когда был сделан фотоснимок. Расскажите о ходе боевых действий на втором этапе операции «Багратион».



20. Как называется политика уничтожения населения по национальным, расовым и иным признакам, лежавшая в основе фашистского «нового порядка» на оккупированных советских территориях? Назовите её основные направления. Приведите конкретные примеры преступлений немецко-фашистских захватчиков на территории Беларуси.



21. Фрагмент какого мемориального комплекса изображён на фотографии? Расскажите о трагедии, разыгравшейся на этом месте 22 марта 1943 г. Когда был открыт мемориальный комплекс? Кто его авторы?



22. Объясните, почему изображённое на фотографии место считается священным для каждого белоруса. Когда и в честь какого события был воздвигнут обелиск? Назовите имена архитекторов и скульпторов, принимавших участие в его создании.

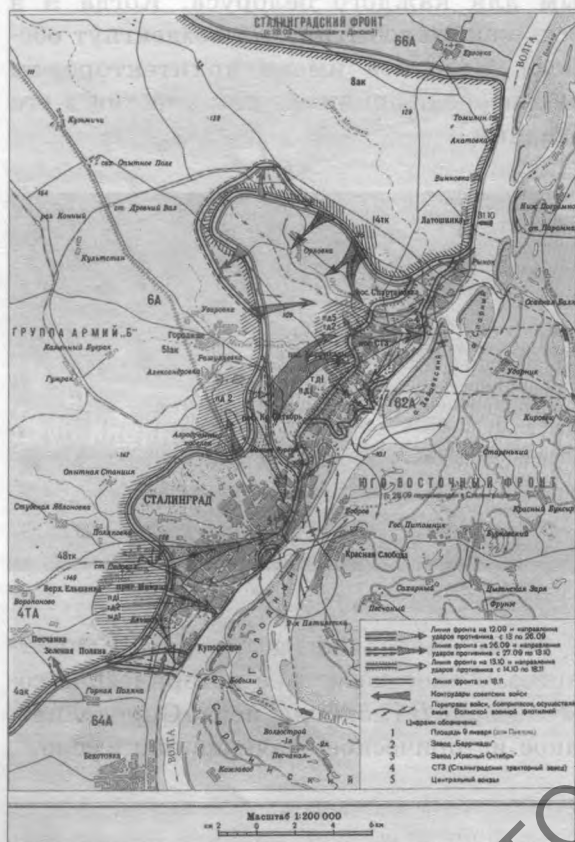


23. Внимательно рассмотрите иллюстрацию. Какое известное историческое событие запечатлено на ней? Определите, какое историческое значение оно имело.

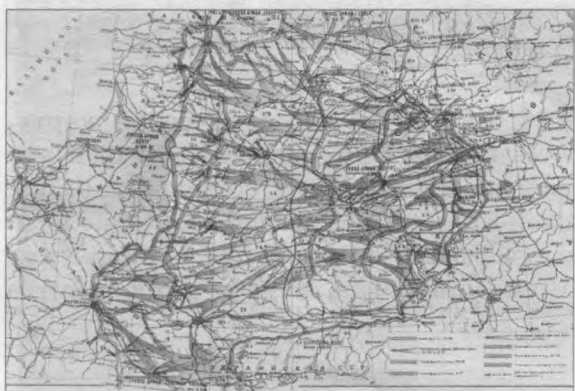


24. Внимательно рассмотрите карту. Какое крупнейшее сражение Второй мировой и Великой Отечественной войн отражено на ней? Назовите его хронологические рамки. Опираясь на исторические факты, объясните, почему данная битва

положила начало коренному перелому в ходе войны.



25. Изучите историческую карту и ответьте на вопросы: какая крупнейшая наступательная операция советских войск показана на ней? каковы были её хронологические рамки и этапы? какие советские фронты принимали в ней участие? каковы имена их командующих? в чём состоял замысел операции?



26. Определите, какой белорусский город изображён на фотографии. Предположите, когда мог быть сделан фотоснимок. Какой вывод можно сделать о характере ущерба, понесённого Беларусью в ходе Великой Отечественной войны? Оцените роль трудового героизма белорусского народа при восстановлении разрушенного народного хозяйства.



27. Какую роль сыграли белорусские партизаны в освобождении населённых пунктов нашей республики? Что вам известно о партизанском параде? Где и когда он проходил?



28. Какова была политика немецко-фашистских оккупантов по отношению к населению захваченных советских земель? Каким документом она была регламентирована? Назовите его основные положения. Докажите, что он имел антигуманный и преступный характер.



29. Что вам известно о боевых подвигах советских лётчиков в годы Великой Отечественной войны? Назовите имена белорусов и уроженцев Беларуси, наиболее отличившихся в воздушных боях.



30. На фотографии видна колонна немецких военнопленных. Расскажите, что вам известно о так называемом параде позора. Где и когда он состоялся? Как это историческое событие связано с освобождением Минска?



Ответы

1. «Рельсовая война».
2. Орден Победы.
3. Зоя Космодемьянская.
4. Истребитель.
5. Блокада Ленинграда.
6. Рейхстаг.
7. Степан Бандера.
8. Парад Победы.
9. Балтийский фронт.
10. Оккупант.
11. Брестская крепость.
12. Мемориал.
13. Марат Казей.
14. Авиация.
15. Оборона Севастополя.
16. Орден Славы.
17. Катюша.
18. Белорусская операция.
19. Белорусская операция.
20. Политика геноцида.
21. Хатынь.
22. Площадь Победы.
23. Парад на Красной площади.
24. Сталинградская битва.
25. Освобождение Беларуси.
26. Разрушенный Минск.
27. Партизаны.
28. План «Ост».
29. Истребители.
30. Пленные.

