



Серыя «У дапамогу педагогу»
заснавана ў 1995 годзе

Навукова-метадычны часопіс
Выдаецца з I квартала 1997 года
Зарэгістраваны ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь
Пасведчанне № 691 ад 25.09.2009 г.
Выходзіць штомесяц са студзеня 2006 г.

ГІСТОРЫЯ ПРАВЛЕМЫ ВЫКЛАДАННЯ

"У дапамогу педагогу"
Серыя

№ 2 (92) 2010

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ

Мікалай Іосіфавіч МІНЦКІ — галоўны рэдактар, *доктар гістарычных навук, прафесар*
У. В. ТУГАЙ — першы намеснік галоўнага рэдактара, *доктар гістарычных навук, прафесар*
Н. М. ГАНУШЧАНКА — намеснік галоўнага рэдактара, *кандыдат гістарычных навук*
Л. В. САЛАМАХА — адказны сакратар
І. І. БАГДАНОВІЧ, *кандыдат педагагічных навук*
С. В. ПАНОЎ, *кандыдат педагагічных навук*
С. М. ХОДЗІН, *кандыдат гістарычных навук*
В. М. ВАРАНОВІЧ
Л. У. ЖЭРКА

РЭДАКЦЫЙНАЯ РАДА

У. В. ТУГАЙ — старшыня рэдакцыйнай рады
М. М. ЗАБАЎСКІ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
А. А. КАВАЛЕНЯ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
В. А. КАПРАНАВА, *доктар педагагічных навук, прафесар*
І. В. КАРПЕНКА
Г. А. КОСМАЧ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
У. С. КОШАЛЕЎ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
М. С. СТАШКЕВІЧ, *доктар гістарычных навук, прафесар*
В. М. ФАМІН, *доктар гістарычных навук, прафесар*
І. І. ЦЫРКУН, *доктар педагагічных навук, прафесар*
С. М. ХОДЗІН, *кандыдат гістарычных навук*

Заснавальнік і выдавец —

РУП «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Вул. Будзённага, 21, 220070, г. Мінск; тэл.: 297-93-20 (адк. сакратар),
297-93-22 (адзел маркетынгу), факс: 297-91-49
e-mail: aiv@aiv.by, <http://www.aiv.by>



У дапамогу маладому педагогу

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ ПО РЕЛИГИОВЕДЕНИЮ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Александр Корзюк, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и методики преподавания истории Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка

В статье рассматриваются структура и содержание факультативных курсов религиозно-ведческой тематики, рекомендованных к использованию в средних общеобразовательных школах Республики Беларусь, даётся характеристика нормативно-правовой основы их преподавания. Материал статьи призван оказать организационно-методическую помощь учителям истории и другим педагогическим работникам, осуществляющим преподавание факультативных курсов по религиоведению.

Введение. В 2003 г. между Республикой Беларусь и Белорусской православной церковью подписано Соглашение о сотрудничестве [1, с. 7–10]. На его основе принята двусторонняя программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусского Экзархата [1, с. 11–33]. В документе подчёркивается, что светский характер образования в соответствии с общепризнанными международными принципами означает, что каждый обучающийся имеет право на изучение основ религиозного мировоззрения или отказ от него, а деятельность учреждений образования не преследует цель формирования у учащихся того или иного отношения к религии. Среди совместных мероприятий в области образования программа предусматривает разработку факультативных курсов, раскрывающих основы христианского мировоззрения, нравственности и культуры.

Порядок, условия, содержание и формы сотрудничества органов и учреждений образования Республики Беларусь со структурами Белорусской православной церкви в вопросах воспитательной и образовательной деятельности определяются Инструктивно-методическим письмом Министерства образования № 21-12 / 193-2 от 09.09.2005 г. [2, с. 73–79]. В частности, для учащихся

могут организовываться кружки по изучению Библии как памятника мировой культуры, жизненного подвига белорусских святых, святынь Беларуси, истории христианства и православия, основ нравственности, духовной музыки, иконописи; по подготовке к семейной жизни, профилактике влияния псевдорелигий и сект на молодёжь и др. Учебные курсы и факультативы религиозно-ведческой и теологической проблематики изучаются по программам, утверждённым Министерством образования Республики Беларусь и согласованным с Белорусской православной церковью, с использованием учебно-методической литературы, получившей гриф Национального института образования [2, с. 78].

За время существования национальной системы школьного исторического образования в Республике Беларусь подготовлен ряд учебных программ факультативных курсов религиозно-ведческой тематики [3–8]. В настоящее время три из них рекомендованы к использованию Министерством образования Республики Беларусь и Национальным институтом образования [3; 4; 8].

В связи с процессом формирования единого образовательного пространства Республики Беларусь и Российской Федерации следует учесть положительный опыт преподавания факультативов по религио-

ведению в российских школах. На сегодняшний день оно осуществляется в старших классах на основе ряда учебных программ [9–11]. В соответствии с программой курса «Религии мира» В. И. Корнева и В. Г. Овчинникова [10] сотрудниками Научного совета РАН было подготовлено методическое пособие для учителей [12]. А. Е. Кулаковым положено успешное начало созданию учебно-методического комплекса по курсу «Религии мира» [13–17]. С 2007/08 учебного года в старших классах московских школ осуществляется преподавание курса «История религий» [18]. В качестве учебно-методического обеспечения данного курса Департаментом образования г. Москвы рекомендованы три варианта пособий для учащихся X–XI классов [18–19]. В содержании этих факультативных курсов религия рассматривается как социокультурный феномен, причём особое внимание уделяется изучению христианства, в частности православия.

Существует чётко разработанная нормативная база, позволяющая осуществлять факультативное преподавание религиоведческих курсов в средней школе, подготовлен ряд учебных программ, имеющих гриф Национального института образования. Тем не менее педагогическая общественность не всегда в достаточной степени информирована об их наличии и содержании. Не хватает методических рекомендаций по преподаванию религиоведения в школе, разработок конкретных учебных занятий и внеклассных мероприятий. Исходя из этого, цель статьи — познакомить учителей истории со структурой и содержанием учебных программ, факультативных курсов религиоведческой тематики, рекомендованных к использованию и обеспечивающих получение общего среднего образования.

Основная часть. Человек, осваивая основные принципы, положения, понятия и факты соответствующей науки, входит в её мир, ищет определённые ориентиры, чтобы затем воспользоваться приобретёнными знаниями в практической жизни, в собственных духовных исканиях. Есть знания, необходимые для успешной деятельности в своей области только специалисту, но существуют понятия, идеи, теории, факты, освоение которых важно для становления каждого человека как лично-

сти, формирования его духовной культуры. К отраслям, содержащим такие знания, относится религиоведение.

На наш взгляд, изучение истории религий в современной белорусской школе может быть обусловлено следующими факторами:

- значительными переменами в сознании людей, произошедшими в конце 1980-х — начале 1990-х гг., и ростом интереса к национально-культурным и религиозным ценностям;

- значимостью содержания курса для утверждения гуманистических ценностей современного мира, обеспечения гражданского согласия, гармонизации международных и межконфессиональных отношений;

- необходимостью противодействия активизировавшимся проявлениям неокультов, фундаменталистских настроений, деструктивных (тоталитарных) сект;

- преподавание религиоведения в средней школе способствует гуманитаризации образования, реализации свободы совести, становлению гражданских качеств и формированию политической культуры учащихся;

- изучение религий расширяет и углубляет представления учащихся о религиозных и культурных традициях различных стран и народов, обогащает полученные ими знания по истории, обществоведению, литературе, музыке.

Перечисленные выше факторы нашли своё отражение в ряде учебных программ факультативных курсов религиоведческой тематики, рекомендованных для общеобразовательных школ.

Программа факультативного курса «Религиоведение» для базовой школы (V–IX классы) разработана в 1998 г. и рекомендована Министерством образования Республики Беларусь [3]. Направлена на формирование у учащихся целостного представления о религии как о феномене мировой культуры, её генезисе и истории. Цель курса — овладение школьниками основами знаний о природе религии, её месте в системе культуры и значении в духовной жизни человека, знакомство с верованиями мировых религий. Основное внимание уделяется изучению христианства, оказавшего определяющее воздействие на развитие европейской и нацио-

нальной культуры. Праграмай прадусматриваецца азнакомленне с гісторыяй рэлігійнай жыцця ў Беларусі. Яна складаецца з чатырох частак і пабудавана з улікам узроставых асаблівасцей навучаюцца і ведаў, атрычаных імі ў агульнаадукацыйнай школе:

V клас. Раздел 1. Мифы, сказания, легенды: памятники духовно-религиозной истории народов мира.

VI клас. Раздел 2. Библия — выдающийся памятник мировой культуры.

VII–VIII классы. Раздел 3. Мировые религии.

IX клас. Раздел 4. Религиозная Беларусь: прошлое и настоящее.

Факультативный курс «Основы православной нравственности» [4] разрабoтaн у 2005 г. каллектывам педагагаў Слонімскага духоўнага училища па благасловенню Прэасвященнейшага Гурія, епіскапа Новогрудскага і Лідскага. Рэкамендаван Научно-методическим советом Центра проблем воспитания Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь в качестве программы факультативного курса для старшеклассников. Изучение курса рассчитано на 36 часов. Содержание материала призвано учить школьников милосердию и великодушию, различать добро и зло, прививать им нормы поведения в семье и обществе, воспитывать любовь к Родине, разъяснять смысл библейских повествований. Программа курса состоит из пяти разделов, охватывающих основные вопросы православной нравственности:

1. Человек, его место и роль в мироздании.
2. Человек среди людей. Духовно-нравственные основы человеческого общежития.
3. Человек перед лицом соблазнов.
4. Духовное и физическое здоровье человека.
5. Христианские праздники и святыни.

Праграмай прадусматриваецца правядзенне практычных заняткаў: наведванне праваслаўнага сестрыцтва і аказанне пасильнай дапамогі сёстрам у іх міласэрдычнай рабоце (тема «Что такое милосердие»), наведванне дэцкага дома ці школы-інтэрната з мэтай аказання пасильнай дапамогі выхаватэлям і выхаванікам (тема «Христианское понимание семьи и

брака») і паломніцкая паездка ці экскурсія к адной з святынь Беларусі.

Праграма факультатывнага курса «Культура і рэлігія» для навучаюцца X–XI класоў разрабoтaнa прэпадавателем Інстытута тэалогіі ім. святых Мефодія і Кірыла БГУ і Мінскіх духоўных акадэміі і семінарыі, кандыдатам богасловія С. Г. Рогольскім у 2008 г. на аснове курса «Духовные основы культуры», прашедшага апробацыю ў рэяде сярэдніх учыбных заведзеній г. Мінска ў 2005–2008 гг. [5–7]. Рэкамендавана к іспользаванню Нацыянальным інстытутам адукацыі (пратакол № 12 засядання Прэзідыума Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по дошкольному, общему среднему и специальному образованию от 02.12.2008 г.). Прадлагаемы курс з'яўляецца агульгуманітарнай дысцыплінай, накіраванай на фарміраванне ў навучаюцца сярэдняй школы цэластнага прадстаўлення аб істоках і праіходжэнні культурных кашчавасцей, аказавшых найбольш значнае ўплыву на развіццё беларускага этноса.

У зместах курса паслядоўна разглядаюцца праіходжэнне, сутнасць і фармы рэлігіі, прырода рэлігійнага свядомасці і яго праяўлення, месца рэлігіі ў жыцці агульства і яе сувязь з гісторыяй, навукай і культурой. На ўчыбных занятках школьнікі знаёмяцца з асновамі палажэннямі сярэдніх рэлігій. Адрэдна разглядаецца хрысціянства кяк вядучая культураадукацыйная рэлігія Беларусі, аказавшая ўплыву на фарміраванне культурна-гісторычных традыцый і дзяржаўнасці беларускага народа. Асабае ўвага ўдзяецца фарміраванню ў навучаюцца ўмення адрэчна традыцыйныя вераісповяданія ад псевдарэлігійных культы і дэструктыўных сект, авладанню першачнымі навыкамі пратывастаяння ім. У даным кантэкста прадпалагаецца знаамаства з асновамі палажэннямі зааанадацельства Рэспублікі Беларусь у яго адношыні к рэлігійным арганізацыям. Факультатывны курс ізуаается на пратяжэнні двух лет і расааан на 34 гаса (у том ааисле адін рэзервны) ў год. Структура і зместах курса «Культура і рэлігія» выглядаць следуючым ааарам (см. табліцу).

9. Глебов, Л. П. Курс «Религии мира» / Л. П. Глебов // Обществознание в школе. — 1998. — № 2. — С. 56–57.
10. Корнев, В. И. Школьный курс «Религии мира» / В. И. Корнев, В. Т. Овчинников // Новая и новейшая история. — 1990. — № 3. — С. 201–204.
11. Кулаков, А. Е. Гимназический курс «Религии мира»: концепция курса / А. Е. Кулаков. — М. : АСТ, 1999. — 43 с.
12. Религии мира : пособие для учителя / Я. Н. Щапов, А. И. Осипов, В. И. Корнев [и др.]; под ред. Я. Н. Щапова. — М. : Просвещение, 1994. — 192 с.
13. Кулаков, А. Е. Религии мира : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Е. Кулаков. — М. : АСТ, 2003. — 349 с.
14. Кулаков, А. Е. Тематическое и поурочное планирование по курсу «Религии мира» к учеб. пособию «Религии мира. 10–11 кл.» / А. Е. Кулаков, Т. П. Тюляева. — М. : АСТ, 2003. — 286 с.
15. Кулаков, А. Е. Преподавание религиоведческого курса в школе / А. Е. Кулаков // Преподавание истории в школе. — 2008. — № 5. — С. 3–13.
16. Кулаков, А. Е. Материалы курса «Как знакомить школьников с религиями и религиозной жизнью» : учеб.-метод. пособие : лекции 1–4 / А. Е. Кулаков. — М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2006. — 68 с.
17. Кулаков, А. Е. Материалы курса «Как знакомить школьников с религиями и религиозной жизнью» : учеб.-метод. пособие : лекции 5–8 / А. Е. Кулаков. — М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2006. — 84 с.
18. Теплова, Е. Ф. Три учебника — выбор за учителем / Е. Ф. Теплова, О. В. Касьяненко // Преподавание истории в школе. — 2008. — № 5. — С. 14–17.
19. Варианты календарно-тематического планирования религиоведческих курсов, ориентированных на разные учебники // Преподавание истории в школе. — 2008. — № 5. — С. 18–21.

Выхаванне гісторыяй

ВОСПОМИНАНИЯ О ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ В КИТАЕ НА ЛЯОДУНСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ (1947–1955)



Инженер-полковник Григорий Гилькович Крол родился 8 июля 1927 г. в деревне Тетерино Круглянского района Могилёвской области. В 1947 г. окончил 2-е Ленинградское артиллерийское училище, затем Саратовский политехнический институт, Высшие инженерные курсы при Академии Дзержинского. Преподавал на Высших курсах артиллеристов Квантунской армии КНР основы артиллерийской стрельбы, командовал автомобильным батальоном, был начальником оперативной группы, начальником учебного центра Пермского высшего командно-инженерного училища.