

**В.Н.ШЕБЕКО  
В.А.ШИШКИНА  
Н.Н.ЕРМАК**

**ПРАКТИКУМ ПО  
МЕТОДИКЕ  
ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
В ДОШКОЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Под редакцией В.Н. Шебеко*

Допущено Министерством  
образования  
Республики Беларусь в качестве  
учебного пособия для учащихся  
педагогических колледжей и училищ  
по специальности  
"Дошкольное воспитание"

Минск  
"Універсітэцкае" 1999

УДК 373.2.037.1(076.5)(075.32)

ББК 74.100я722  
Ш 36

## ВВЕДЕНИЕ

Рецензенты:

Т.Ю.Логвина, кандидат педагогических наук, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени М.Танка;  
Л.М.Кравченко, преподаватель методики физического воспитания  
Минского педагогического училища имени М.Танка

Даются рекомендации по содержанию, организации и проведению практических и лабораторных занятий по основным разделам методики физического воспитания детей.

Для преподавателей и учащихся педагогических училищ и колледжей, педагогов дошкольных учреждений.

ISBN 985-09-0310-4

© Шебеко В.Н., Шишкина В.А.  
Ермак Н.Н., 1999

Преподавание методики физического воспитания в педагогическом колледже (училище) должно максимально приблизить будущих специалистов к профессиональной деятельности воспитателя в области физического воспитания детей и обеспечить логическое совершенствование полученных знаний в самостоятельной работе.

Понимание целостности и единства педагогического процесса должно стать фундаментом для освоения конкретных знаний. Поэтому на вводном занятии (лекция, беседа) целесообразно познакомить учащихся со структурой учебного материала - принципиальной моделью курса, что создает проблемно-панорамное представление об объеме и содержании предстоящей работы.

Учащиеся заносят схему (табл. 1) в тетрадь, что становится доказательным введением в предмет.

Выделение главного — необходимость результативного решения задач, логичность комплексного использова-

ния средств физического воспитания, целесообразность применения методов, педагогическая направленность организационных форм — способствует развитию дивергентного мышления и дает возможность учащимся активно участвовать в процессе "открытия новых знаний".

Приступая к изучению каждой новой темы, полезно ретроспективно оценивать пройденный материал. Результатом такой педагогической стратегии будет синтез знаний, понимание учащимися логической связи и взаимозависимости структурных единиц курса.

Система организации физического воспитания в детском саду определяет направленность изучения методов и приемов обучения детей движениям, формирует понимание взаимосвязи разных форм организации физического воспитания как главного условия результативной работы.

Модель курса — ключ к работе над отдельными темами.

## ЛИТЕРАТУРА

- Адашкявичене Э.Й.* Спортивные игры и упражнения в детском саду М., 1992.
- Азаров Ю.* Педагогика Любви и Свободы. М., 1994.
- Алямовская В.Г.* Как воспитать здорового ребенка. М., 1993.
- Ариавский И.А.* Ваш малыш может не болеть. М., 1990.
- Бальсевич В.К.* Что нужно знать о движениях человека // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1997. № 2. < 46-51.
- Бронников И.Н.* Формирование интереса к движениям. М., 19НН
- Вавилова Е.Н.* Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.
- Викулов АД., Бутин И.М.* Развитие физических способностей детей. Ярославль, 1996.
- Глазырина Л.Д.* Очарование: Путешествие малышей со взрослыми по природе. Мн., 1996.
- Логвина Т.Ю., Шебеко В.Н., Шишкина В.А.* Диагностика и коррекция физического состояния детей дошкольного возраста. Мн., 1996
- Пралеска:* Программа воспитания и обучения детей в яслях-саду Мн., 1996.
- Попов С.В.* Валеология в школе и дома. Спб., 1997.
- Панько Е.А., Шебеко В.Н.* Физическая культура и развитие личности дошкольника // Пралеска. 1999. № 4—6.
- Осокина Т.И.* Физическая культура в детском саду. М., 1986.
- Мурахов И.В.* Возможности организма человека. М., 1988.
- Орехов Е.Ф., Котляров Д. Д.* Формирование двигательной функции у детей дошкольного возраста. Челябинск, 1996.
- Семинарские, лабораторные и практические занятия по курсу "Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста" Сост. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина. М., 1985.
- Хухлаева Д.В.* Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. М., 1984.
- Шабета В.М., Лагвина Т.Ю., Шышкіна В.А.* Любiм бегаць i скакаць: Карэцья фiзiчнага развiцця дзяцей. Мн., 1998.
- Шебеко В.Н., Шишкина В.А., Ермак Н.Н.* Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Мн., 1998.
- Шебеко В.А., Овсянkin В.А., Карманова Л.В.* Физкульт-ура! Программа физического воспитания детей в детском саду. Мн., 1997.
- Шеврыгин Б.В.* Если малыш часто болеет. М., 1990.
- Шишкина В.А.* Какая физкультура нужна дошкольнику. М., 199Н

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Тема 1. Средства физического воспитания дошкольников .....	10
Тема 2. Методы и приемы обучения .....	13
Тема 3. Воспитание у дошкольников интереса к движениям ..	17
Тема 4. Обучение детей дошкольного возраста физическим упражнениям .....	22
Тема 5. Система организации физического воспитания в дошкольном учреждении .....	49
Тема 6. Двигательный режим детского сада .....	74
Тема 7. Диагностика физического состояния дошкольников ..	90
Тема 8. Индивидуальный подход в физическом воспитании детей .....	93
Тема 9. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни .....	96
Тема 10. Использование физкультурного оборудования в детском саду .....	98
Тема 11. Планирование работы по физическому воспитанию .....	100
Тема 12. Сотрудничество детского сада и семьи по физическому воспитанию детей .....	104
ЛИТЕРАТУРА .....	108