

В пособии представлены психолого-педагогические основы применения мультимедийных технологий в педагогическом процессе, описана специфика использования мультимедийных, гипермедийных и сетевых технологий в учебном процессе. Спецификой данного пособия является рассмотрение особенностей разработки мультимедийного обеспечения учебного процесса: применения Интернет, создания электронных дидактических комплексов в форме Web-сайтов и учебных презентаций – в технологическом и методическом аспектах.

Пособие адресовано учителям, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам, специалистам в области образования.

ВВЕДЕНИЕ

Появление систем мультимедиа оказало большое влияние на развитие многих сфер профессиональной деятельности. Широкое применение они получили в сфере образования. Владение основными навыками технологии мультимедиа позволяет педагогу самостоятельно создать свой вариант мультимедийного занятия, создав или позаимствовав нужные ему фрагменты текстов, рисунков, видеозаписей.

С активным внедрением мультимедийных инструментальных средств претерпели коренные изменения широко используемые в традиционной методике демонстрационные и иллюстративно-объяснительные методы. Важными задачами, которые решаются в результате использования мультимедийного сопровождения процесса обучения, являются: активизация учебной деятельности, повышение ее эффективности и качества; развитие культуры самостоятельной работы учащихся; расширение сферы их самостоятельной деятельности и др.

Анализ педагогической практики по использованию электронных средств учебного назначения в школе, средних специальных и высших учебных заведениях показал, что при создании локальных программных продуктов учебного назначения имеет место частичное, а порой и полное,

игнорирование дидактических принципов обучения при их разработке, а также неправомерный перенос традиционных форм и методов обучения в новую технологию, использующую компьютер в качестве средства обучения.

В первом разделе данного пособия представлены психолого-педагогические основы применения мультимедийных технологий в педагогическом процессе, в которых раскрыты особенности организации педагогического процесса на основе применения информационных технологий, описана специфика использования мультимедийных, гипермедийных и сетевых технологий в учебном процессе.

Поскольку, как показывает практический опыт, сложности в самостоятельном создании педагогом мультимедийного обеспечения связаны как с освоением интерфейса и инструментария специальных программ, так и с осмыслением целей и особенностей ее применения в учебном процессе, каждому из этих аспектов необходимо уделять пристальное внимание. Спецификой данного пособия является рассмотрение проблемы создания и применения мультимедийного обеспечения учебного процесса как с технологической, так и с методической позиций.

Второй раздел освещает технологические аспекты разработки мультимедийного обеспечения учебного процесса, в нем описаны технологии эффективного поиска информации в Интернет, создания web-страниц средствами Word, разработки мультимедийных презентаций средствами PowerPoint.

Третий раздел раскрывает дидактические особенности разработки мультимедийного сопровождения учебного процесса: применения Интернет, создания электронных дидактических комплексов в форме Web-сайтов и учебных презентаций.

Материалы, изложенные в пособии, могут применяться в учебном процессе учреждений, обеспечивающих получение как среднего, так и высшего образования. Поэтому термин «учащиеся», используемый в пособии, применяется расширительно.

Пособие адресовано учителям, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам, специалистам в области образования.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	1
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Организация педагогического процесса на основе применения информационных технологий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Мультимедийные технологии в педагогическом процессе.....	Ошибка! Закладка не определена.
Гипермедиа технологии в педагогическом процессе	Ошибка! Закладка не определена.
Сетевые технологии в учебном процессе.....	Ошибка! Закладка не определена.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	Ошибка! Закладка не определена.
Технология эффективного поиска информации в Интернет.....	Ошибка! Закладка не определена.
Создание Web-страниц средствами Word	Ошибка! Закладка не определена.
Разработка мультимедийных презентаций средствами PowerPoint	Ошибка! Закладка не определена.
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ	

МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Дидактические возможности применения Интернет в процессе обучения..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Создание электронных дидактических комплексов на основе Web-страниц..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Особенности разработки учебных презентаций.. **Ошибка! Закладка не определена.**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ **Ошибка! Закладка не определена.**

ПРИЛОЖЕНИЯ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 1. Краткая характеристика основных программных продуктов для создания презентаций..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 2. Инструкция по работе с браузером Microsoft Internet Explorer..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 3. Краткий рубрикатор образовательных Интернет-ресурсов..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 4. Основные правила работы в поисковой системе AltaVista..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 5. Краткая инструкция по работе с программой MS PowerPoint 2003..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 6. Глоссарий..... **Ошибка! Закладка не определена.**