

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Н.С.Захарук (БГПУ, Минск)

Научный руководитель - О.В. Леганькова, канд. псих. наук, доцент

Проблемы семьи всегда были в центре внимания психологов. Значительное число работ посвящено изучению различных психологических аспектов качества семейных отношений, особенно широко рассматривается воспитательная функция семьи, влияние отдельных семейных факторов на формирование личностных качеств детей (Ю.Б. Гиппенрейтер, А.Я. Варга, А.С. Смирнова, Р.В. Овчарова, Э.Г. Эйдеймиллер и др.)

Как отмечает Д.И. Фельдштейн, проблема качества взаимоотношений детей и взрослых в семье на настоящий момент приобретает особую остроту и значимость. Стремясь максимально полноценно воспитывать своих детей, современные родители, однако, активно передают эту важнейшую функцию в руки других людей (педагогов, психологов), снимают с себя многие обязанности и родительскую ответственность за образовательно-воспитательный процесс. Дети в свою очередь страдают от недостатка внимания и заботы со стороны ближайшего социального окружения, чувства одиночества. Именно поэтому, особенности современной семьи и специфика детско-родительских отношений стали объектом пристального внимания и контроля со стороны общества в контексте их влияния на психологическое здоровье подрастающего поколения .

Термин «психологическое здоровье» был введен в научный лексикон И.В. Дубровиной. В своей книге «Психическое здоровье детей и подростков» автор определяет «психическое здоровье» как нормальную работу отдельных психических процессов и механизмов, а термин «психологическое здоровье» относит к личности в целом, к проявлениям человеческого духа, что позволяет отделить психологический аспект от медицинского, социологического, философского. Именно психологическое здоровье делает личность самодостаточной. Проблеме психологического здоровья детей посвящены исследования В.В. Ветровой, Е.А. Панько, В.Э. Пахальяна, О.В. Хухлаевой, Е.П. Чесноковой и др. Психологическое здоровье рассматривают как необходимое условие функционирования и развития человека в процессе жизнедеятельности.

Основные предпосылки психологического здоровья личности закладываются в период детства в процессе семейной социализации. Взрослые члены семьи, воспитывающие ребенка, могут немало сделать для укрепления его психологического здоровья. Прежде всего, созданием благоприятной психологической атмосферы. Особо важную роль в этом играет стиль воспитания в семье. Выявлено: ценностное отношение к ребенку с высокой рефлексией и ответственностью за него – наиболее эффективный стиль воспитания. Характеризуя его, В.С. Мухина отмечала, что в семье, в которой сочетается

любовь, требовательность и дисциплинированность, растет полноценный человек с чувством собственного достоинства и ответственности за близких.

Эмоциональное благополучие ребенка в семье в немалой степени определяется и тем, насколько условия, в ней созданные, позволяют ему удовлетворить социальные потребности, в числе которых – потребность в общении. Созданию благоприятной для психологического здоровья атмосфере в семье способствует и безусловное принятие друг другом всех членов семьи (К. Роджерс). В своей книге «Общаться с ребенком. Как?» Ю.Б. Гиппенрейтер подчеркивает, что основой продуктивных отношений с ребенком и удовлетворением его базовых потребностей является безусловное принятие ребенка. Это подразумевает – «любить его просто за то, что он есть!» [1]. Необходимо добавить, что безусловное принятие ребенка способствует возникновению у него чувства защищенности, безопасности, доверия к миру, что так значимо для психологического здоровья.

В формировании чувства самооценности, оптимизма, веры в себя, важно и то, как родители относятся к себе, какова их собственная самооценка. Уверенность в себе, позитивное принятие себя и близких, оптимизм – те качества, которые ребенок естественно приобретает, подражая родителям, совместно с ними переживая различные ситуации успеха и неудач (О.В. Хухлаева).

Свое влияние на психологическую атмосферу оказывает и взаимодействие между детьми в семье. Позитивная оценка проявлений старшим ребенком внимания, по отношению к младшему брату (сестре), стимулирование тактильного контакта, огромное терпение и тактичность в процессе руководства взаимодействием сиблингов – залог установления и укрепления эмоционально теплых, доверительных отношений детей друг к другу (Е.А. Панько, Е.П.Чеснокова). Такая позиция родителей будет способствовать также формированию у дошкольника ответственности за свои поступки, развитию потребности заботиться о другом человеке, эмпатии, сопереживания, чувства самооценности, позитивной самооценки и «Я-концепции» [2].

Таким образом, семья является условием полноценного психического развития ребенка, а отношения с близкими взрослыми – основной движущей силой становления психических функций на протяжении всего детства. Именно общение с родителями служит практикой взаимоотношений с другими людьми, формирует личность, сознание и самосознание дошкольника. От внутрисемейных отношений зависят и показатели уровня развития личности и психологического здоровья дошкольника, что является условием дальнейшей успешной его социализации в обществе.

Список литературы:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?/ Ю.Б.Гиппенрейтер.- М: АСТ: Астрель, 2007.- 240 с.
2. Семёнова, Е.М. Психологическое здоровье ребёнка и педагога: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования/ Е.М. Семёнова, Е.П. Чеснокова. – Мозырь: Белый ветер, 2010. – 174 с.

ЗАЯВКА

на участие в работе Республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей».

Название доклада: **ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

ФИО докладчика: **Захарук Наталья Сергеевна**

Место работы: **лаборант кафедры общей и детской психологии**

Информация о науч.руководителе

Ф.И.О., уч.степень, уч.звание: **Леганькова Ольга Викторовна**

должность, (место работы) **Заведующий кафедрой общей и детской психологии**

Почтовый адрес с индексом: **220025 г.Минск , ул.Космонавтов.,д.43,кв 61**

Телефон: **д.т.376-10-62;моб.(вел)029-659-96-07**

Электрон. адрес: **natasha_8205@mail.ru**