

ПРИКЛАДНЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Полякова Е.С., г. Минск, пединститут

Разработанная методика отражает основные параметры деятельности педагога общеобразовательной школы: структуру общепедагогических знаний и специальных умений учителя; анализ результатов его труда; направленность, характер, способности и личностные качества учителя, объясняющие причины того или иного уровня деятельности педагога.

Методика предназначена для интегральной оценки деятельности учителя общеобразовательной школы аттестационной комиссией. Особенностью является то, что значительная часть материалов интегральной оценки – тесты для аттестуемого преподавателя. Таким образом используется корреляция между объективной и субъективной сторонами оценки.

Интегральная оценка включает в себя около пятидесяти параметров, каждый из которых состоит из более мелких структурных образований. Для получения данных используются разновидности рейтинга, математическая обработка результатов труда учителя, тестирование.

На основе методики создана программа для ПЭВМ. Интегрированная оценка деятельности учителя выдается ПЭВМ в виде вербальных характеристик, отражающих основные параметры деятельности педагога, а также предложений по улучшению качества педагогической деятельности аттестуемого преподавателя.