

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
“Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”

Кафедра гісторыі Беларусі

**ГІСТАРЫЯГРАФІЯ НОВАЙ І НАВЕЙШАЙ ГІСТОРЫІ КРАІН
ЕЎРОПЫ І ЗША: даследаванні, праблемы, пошукі**

*Матэрыялы Рэспубліканскай
навукова-тэарэтычнай канферэнцыі
г. Мінск, 28 сакавіка 2008 г.*

Мінск, 2008

Друкуецца па рашэнні рэдакцыйна-выдавецкага савета БДПУ

Рэдкалегія:

- першы прарэктар БДПУ, старшыня арганізацыйнага камітэта канферэнцыі *А.І. Андарала*;
- кандыдат педагагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры дапаможных гістарычных дысцыплін і методыкі выкладання гісторыі БДПУ *І.І. Багдановіч*;
- кандыдат гістарычных навук, дацэнт *І.В. Варывончык*;
- доктар гістарычных навук, прафесар, загадчык кафедры славянскай гісторыі і метадалогіі гістарычнай навукі БДПУ *А.П. Жытко*;
- доктар гістарычных навук, прафесар, дэкан гістарычнага факультэта БДПУ *М.М. Забаўскі*;
- кандыдат гістарычных навук, старшы выкладчык *З.І. Канапацкая*;
- доктар гістарычных навук, прафесар, загадчык кафедры новай і навейшай гісторыі БДПУ *Г.А. Космач*;
- доктар гістарычных навук, прафесар, загадчык кафедры гісторыі Беларусі БДПУ *А.М. Люты*;
- доктар гістарычных навук, дацэнт *М.І. Мініцкі*;
- начальнік вучэбна-выдавецкага цэнтра БДПУ *В.Я. Наваградскі*;
- доктар гістарычных навук, прафесар *В.А. Пілецкі* (адк. рэд.);
- кандыдат гістарычных навук, дацэнт *А.Ф. Рацько*;
- доктар гістарычных навук, прафесар *М.К. Сакалоў*;
- кандыдат гістарычных навук, дацэнт *М.М. Сакалоў*;
- кандыдат гістарычных навук, дацэнт *А.Г. Субоцін*;
- доктар гістарычных навук, прафесар, загадчык кафедры гісторыі старажытных цывілізацый і сярэдневякоўя БДПУ *У.В. Тугай*;
- кандыдат гістарычных навук, дацэнт *П.А. Тупік*;
- доктар гістарычных навук, прафесар *В.М. Фамін*;
- доктар гістарычных навук, прафесар *І.Р. Чыкалава*;
- кандыдат гістарычных навук, дацэнт *Л.Л. Шкуцько*

ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА ВУЗОВ БЕЛАРУСИ В 1920-Е ГОДЫ

М.Н. Соколов, г. Минск

Вопрос изучения историографии истории студенчества Беларуси является актуальным не только при исследовании проблем высшей школы, её истории, но и при проведении государственной молодёжной политики и многого другого на современном этапе, поскольку многие исторические события и факты могут оказаться полезны в современных реалиях.

Источниковую базу для исследования проблем студенчества Беларуси в 1920-е годы представляют как периодические издания того времени, так и архивные материалы Национального архива Республики Беларусь.

Первые публикации на интересующую нас тему появились уже в 20-30-е годы в виде статей в периодических изданиях того времени. В журналах “Шлях студэнцтва”, “Асвета”, “Камуністычнае выхаванне”, “Полымя”, на страницах газет “Савецкая Беларусь”, “Звезда” и других помещались статьи, где содержатся сведения о численности студентов отдельных вузов и факультетов, проблемах жизни студенческих коллективов, условиях материального положения, фактах культурной жизни. Значительная часть материалов носит официальный характер, информирует читателей о принятых государственными и партийными органами решениях относительно жизни высшей школы. Особый интерес представляют публикации, авторами которых были А.Червяков, А.Балицкий, Д.Жилунович, В.Пичета, В.Каценбоген и другие руководители республики, практические работники системы высшего образования [1]. Некоторые сведения о студентах высших учебных заведений республики имеются в вышедших в тот период статистических справочниках и сборниках [2].

Ценность названных публикаций состоит в том, что они содержат хотя и отрывочный, но всё же конкретно-исторический материал о жизни студенчества, а позиции их авторов отражают взгляды и идеологию того времени. Вместе с тем следует отметить, что в названный период публикации носили в основном информативный характер, в них отсутствовали даже попытки анализа и обобщения процессов, протекавших в студенческой среде.

В послевоенные годы и во второй половине XX века шло интенсивное изучение исторического опыта создания советской модели высшего образования. Наиболее заметными и обобщающими трудами стали работы В.П.Елютина, В.В.Украинцева, Н.Л.Сафразьяна, Е.В.Чуткерашвили и других исследователей [3]. Всем им свойственно безусловное признание правильности проводившегося в 20-е годы XX в. классового отбора в число студентов, в них широко комментировались принятые партийно-государственные решения, приводились цифры, характеризовавшие социальный состав студентов. Авторы не допускали сомнений в правильности политики компартии и не говорили о том, что изменения в социальном составе студентов осуществлялись посредством

административных мер, попиравших элементарные права целых социальных групп населения.

В этот же период в белорусской историографии появляются научные труды, посвященные истории высшего образования в республике, авторы которых затрагивают и период 20-х годов. Среди них, безусловно, заслуживают внимания такие фундаментальные работы, как: Ильюшин I.M., Умрэйка С.М. “Народная асвета ў Беларускай ССР” (Мн., 1957), “Нарысы гісторыі народнай адукацыі і педагагічнай думкі ў Беларусі” (Мн., 1968), “Народная адукацыя і педагагічная навука ў Беларусі (1917 – 1945)” (Мн., 1993), Новик Е.К. “Формирование кадров народного образования Белоруссии. (1917 – 1941)” (Мн., 1981) и другие. В них собран богатый фактический материал, предприняты попытки его серьезного научного анализа, много внимания уделяется раскрытию содержания руководящих партийных и государственных документов по вопросам образования. Однако, к сожалению, авторы не были свободны в собственных суждениях, особенно если они касались недостатков в деятельности высшей школы. Эта сторона вопроса сводилась в основном к изложению имевших место объективных трудностей и проблем, но незыблемыми считались сами принципы партийно-государственной политики. К тому же ряд документов и фондов архивов, содержащих сведения о негативных настроениях в студенческой среде, проводившихся чистках и исключениях из числа студентов, были в то время недоступны исследователям.

Специальных работ по истории высшего образования в белорусской историографии, к сожалению, не много. Монопольное место среди них занимает монография Н.И.Красовского “Высшая школа Советской Белоруссии” [4]. В книге рассматривается процесс создания в республике высших учебных заведений, говорится об их материальной базе, преподавательских кадрах, организации учебного процесса. Что касается студенчества, то в ней содержатся лишь отрывочные данные по отдельным годам и вузам о числе студентов, партийно-комсомольской прослойке, политико-воспитательной работе, обосновывается классовый принцип формирования студенчества, что подкрепляется ссылками на соответствующие партийные документы того времени.

Такой же подход свойственен и диссертационным работам Н.С.Шавельской, П.П.Силиванчика, В.М.Хрипкова, Н.И.Лукашкова и других, исследовавших деятельность коммунистической партии по осуществлению культурной революции и развитию высшего образования в республике в довоенные годы [5].

Заметный вклад в изучение проблем высшего образования в республике внесли подготовленные и изданные в 60-70-е годы, как правило, к юбилейным датам, исторические очерки о создании и развитии отдельных высших учебных заведений. Наиболее объемными из них являются издания о Белорусском государственном университете, Минском государственном педагогическом институте им. М.Горького, Белорусском институте народного хозяйства им. В.В.Куйбышева [6]. Заложена традиция

периодического переиздания историй отдельных вузов продолжается и сегодня. Однако, как правило, их развитию в период 20-х годов XX в. отводится незначительное место, а сведения о студентах того времени носят отрывочный характер.

В эти же годы впервые появляется стремление самостоятельного исследования студенческой молодежи. Этому посвящены кандидатские диссертации О.А.Яновского, Н.И.Латыша, А.Н.Баюры, Л.М.Гайдукевича, В.В.Кузьмина, С.С.Павлюкевича, Н.И.Пивоваровой, Ф.Л.Радионовой и других [7]. Но в них рассматривается общественно-политическая и трудовая деятельность студенческой молодежи в послевоенные годы.

В своей совокупности изданные в республике в период 1950-1980-х годов научные работы по проблемам истории высшей школы являются определенным достижением белорусской исторической науки. Вместе с тем им свойственны и недостатки, обусловленные общим состоянием исторической науки того времени: идеологизированный подход к освещению сущности партийно-государственной политики в области высшего образования, отсутствие её критического анализа, беспроblemность в освещении исторического процесса, ограниченность источниковой базы.

В последние десятилетия изучение истории высшей школы Беларуси идет по пути введения в научный оборот новых источников, критического переосмысления известных уже фактов, оценок и выводов. Появилась возможность исследовать в истории высшего образования явления, которые ранее замалчивались по идеологическим причинам: влияние политики белорусизации, чистки социального состава студентов, нарушение демократических принципов в доступности образования, настроения в студенческой среде. Заметным явлением в этом направлении стали научные работы Е.Андреевой, Т.Баталко, А.Бендина, Э.Дубенецкого, И.Герасимовой, Э.Иоффе, Л.Лыча, В.Новицкого, С.Яцкевича и других [8].

Стремлением к переосмыслению известных фактов и более объективной оценке проблем высшего образования в БССР отличаются диссертационные исследования Н.Евдокименко, И.Романовой, А.Касперовича [9]. В них впервые было заявлено о противоречивости политики компартии в области высшего образования в 20-30-х годах, ставятся под сомнение существовавшие ранее оценки классового подхода к формированию студенчества. Однако студенчество в работах названных авторов рассматривается лишь как один из элементов высшей школы.

Источниковую базу при изучении проблемы студенчества 1920-х годов составляют разнообразные по своему характеру и содержанию документы и материалы, в своей совокупности дающие разностороннее представление обо всем комплексе проблем исследования.

Официальные постановления республиканских государственных и партийных органов, касающиеся вопросов организации и развития высших учебных заведений, подготовки кадров интеллигенции и работы с нею, возможно найти в “Собрании законов и распоряжений Рабоче-крестьянского правительства Белорусской Советской Социалистической Республики” и

сборнике документов “Коммунистическая партия Белоруссии в резолюциях и решениях съездов и пленумов ЦК” [10]. Их анализ позволяет представить основные принципы проводившейся политики, выявить тенденции усиления партийного вмешательства в процесс формирования студенчества, идеологизации всей работы с интеллигенцией, развертывания борьбы с национал-демократизмом. Вместе с тем ряд партийных решений по вопросам политики белорусизации, воспитания интеллигенции в названных сборниках приводятся в урезанном виде, пересказе, а то и вовсе отсутствуют, что ставит под сомнение полноту и достоверность собранных в них материалов.

Основной группой архивных источников являются документы и материалы, содержащиеся в фондах Национального архива Республики Беларусь.

В фонде 4-п собраны материалы о деятельности компартии республики, а также документы, относящиеся к вопросам жизни высшей школы. В частности, опись 2 содержит протоколы съездов КП(б)Б и подготовительные материалы к ним, а опись 20 – протоколы пленумов ЦК, где особый интерес вызывают записи выступлений их участников по вопросам высшей школы, работы среди интеллигенции, не вошедшие в изданные в открытой печати сборники документов. Описи 1, 3, 8 содержат протоколы заседаний Центрального Бюро, Бюро ЦК и Секретариата ЦК КП(б)Б, в которых содержатся вопросы, касающиеся различных сторон жизни вузов, студенчества. Опись 7 содержит материалы Агитпропотдела ЦК, а опись 21 – Особого сектора ЦК КП(б)Б, до недавнего времени вообще недоступные исследователям. В них нашли отражение содержание и формы идеологической и политической работы компартии среди студенчества, характеристика политических настроений студенческой молодежи, факты инакомыслия в студенческой среде. В целом, материалы и документы, содержащиеся в этом фонде, дают возможность представить степень административного вмешательства компартии в дела высшей школы, усиление идеологической борьбы, формы и методы осуществления партийного контроля в сфере высшего образования.

Наиболее обширный материал по проблеме находится в фонде 42, где собраны разнообразные документы Народного комиссариата просвещения республики. Изучены протоколы заседаний и постановления Коллегии Наркомпроса, всевозможные материалы в виде справок, отчетов, статистических сведений и т.д., подготовленные Главпрофобром, Советом по делам вузов, Сельхозотделом, Инспекториатом вузов и другими подразделениями. В этом же фонде собраны постановления и указания ЦИК и СНК республики, Наркомпроса РСФСР, касающиеся как в целом системы высшего образования, так и отдельных учебных заведений.

Разнообразный фактический материал содержится в ряде фондов отдельных высших учебных заведений: фонд 205 – Белорусского государственного университета, фонд 209 – Белорусского государственного института сельского и лесного хозяйства, фонд 210 – политехнического института. Содержащиеся в них документы дают конкретное представление

о проблемах в жизни вуза, факультетов, позволяют проследить год за годом динамику социального и национального состава студентов, выявить общие закономерности, присущие всей системе высшего образования, и характерные особенности каждого учебного заведения.

Документальный материал о деятельности общественных, культурных, спортивных и иных организаций, условиях жизни в общежитиях, размере стипендий, других источниках удовлетворения материальных потребностей студентов, организации культурных, массовых и иных мероприятий содержится в фонде 265 (Центральный Совет профессиональных союзов БССР) и фонде 268 (Центральное Бюро пролетарского студенчества).

Тем не менее, несмотря на наметившиеся положительные тенденции в изучении названной проблемы, открытость источниковой базы и доступность её сегодняшним исследователям, на наш взгляд, ряд вопросов требует ещё дальнейшего изучения и дополнения, не исключена возможность выявления ранее не исследованных архивных материалов. Кроме того, изучение белорусского студенчества, его традиций и истории может оказаться весьма полезным в современных реалиях.

Литература

1. Чарвякоў А. Г. Беларусь да Х-й гадавіны Кастрычніка. – Мінск: Дзярж. выд-ва Беларусі, 1927. – 62 с.; Чарвякоў А. Г. За Савецкую Беларусь. – Мінск: Дзярж. выд-ва Беларусі, 1927 – 138 с.; Баліцкі А.В. Беларусізацыя культурна-асветных ўстаноў // Польша. – 1925. - № 4. - С. 117-148; №5 – С.187-208.; Баліцкі А.В. Культурнае будаўніцтва да дзесятай гадавіны Кастрычніцкай рэвалюцыі // Асвета. – 1927. - №7. – С. 3-16.; Баліцкі А.В. Некаторыя праблемы культурнай рэвалюцыі ў галіне народнай асветы // Асвета. – 1928. - № 8. – С.37-49.; Жылуновіч Д.Ф. Будаванне Савецкай Беларусі. // Маладняк. – 1925. - №6. - С. 5-14.; Жылуновіч Д.Ф. Беларуская інтэлігенцыя у гістарычным аспекце. // Польша. – 1926. - №6. - С. 74-98.; Пичета В.И. Белорусский язык как фактор национально-культурный. – Минск: Белтрестпечать, 1924. – 23 с.; Пічэта У.І. Савецкая ўлада і пытанне аб адчыненні ўніверсітэта на Беларусі // Савецкае будаўніцтва. – 1928. - №6. – С. 137-144.; Степура Д. Всеобщее обучение в БССР. М.–Л. – Госиздат,- 1930. – 23 с. и др.
2. Культурное строительство БССР. Статистический сборник. – Минск: Изд-во УНХУ БССР, 1940. – 112 с.; БССР. Эканамічна-статыстычны даведнік. – Мінск: Сэктар нар.-гасп. учоту Дзяржплана, 1931. – 730 с. и др.
3. Елютин В.П. Высшая школа страны социализма. – М.: Соцэкгиз, 1959. - 100 с.; Елютин В.П. Высшая школа общества развитого социализма. – М.: Высшая школа, 1980. – 560 с. Украинцев В.В. КПСС – организатор революционного преобразования высшей школы. – М.: Высшая школа, 1963. – 288 с.; Сафразьян Н.Л. Борьба КПСС за строительство советской высшей школы (1921-1927 гг.). – М.: Изд.-во МГУ, 1977. –

- 158 с.; Чуткерашвили Е.В. Развитие высшего образования в СССР. – М.: Высшая школа, 1961. – 240 с.; Саевич П.В. Народное образование БССР за 30 лет. – Минск: Госиздат БССР, 1948. – 47 с. и др.
4. Красовский Н.И. Высшая школа Советской Белоруссии (исторический очерк). – Минск: Госиздат БССР, 1963. – 256 с.; Красовский Н.И. Высшая школа Советской Белоруссии. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 1972. – 330 с.
 5. Шавельская Н.С. Борьба Коммунистической партии Советского Союза за развитие высшего образования в Белорусской ССР в годы первой и второй пятилеток. – Автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / Киевск. гос. ун-т. – Киев, 1954. – 19 с.; Силиванчик П.П. Деятельность Коммунистической партии Белоруссии по осуществлению культурной революции в республике (1919-1937 гг.). – Минск: Изд-во БГУ, 1961. – 235 с.; Хрипков В.М. Развитие высшего технического образования в Белорусской ССР. – Автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.570 / Бел. гос. ун-т. – Минск, 1955. – 18 с.; Лукашков Н.И. Деятельность Компартии Белоруссии по подготовке инженерно-технических кадров в годы первой пятилетки (1928-1932 гг.): Автореф. дис.... канд. ист. наук: 07.570 / Бел. гос. ун-т. – Минск. – 1972. – 24 с. и др.
 6. Белорусский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. В.И. Ленина. – Минск: Изд-во БГУ им. В.И. Ленина, 1971. – 319 с.; Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт (да 75 годдзя заснавання БДУ). – Мінск: Выд-ва БДУ, 1996. – 65 с.; Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.М. Горького (1922-1972). – Минск: Вышэйшая школа, 1974. – 350 с.; Белорусская ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия. 125 лет. Очерки истории. – Минск: Ураджай, 1965. – 211 с. и др.
 7. Яновский О.А. Трудовой вклад вузовской молодежи Белоруссии в выполнение народнохозяйственных задач девятой пятилетки (1971-1975): Автореф. дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Бел. гос. ун-т. – Минск, 1981. – 26 с.; Силиванчик П.П. Деятельность Коммунистической партии Белоруссии по осуществлению культурной революции в республике (1919-1937 гг.). – Минск: Изд-во БГУ, 1961. – 235 с.; Хрипков В.М. Развитие высшего технического образования в Белорусской ССР. – Автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.570 / Бел. гос. ун-т. – Минск, 1955. – 18 с.; Лукашков Н.И. Деятельность Компартии Белоруссии по подготовке инженерно-технических кадров в годы первой пятилетки (1928-1932 гг.): Автореф. дис.... канд. ист. наук: 07.570 / Бел. гос. ун-т. – Минск. – 1972. – 24 с.; Василевская Н.В. Формирование кадров производственно-технической интеллигенции БССР в период строительства социализма (1921-1937 гг.). Автореф. дис.... канд. ист. наук: 07.00.02 / Бел. гос. ун-т. – Минск, 1982. – 18 с.

8. Андреева Е.Г. Беларусізацыя – святыня народа. // Настаўніцкая газета. – 1992. – 12 снежня. – С. 2.; Баталка Т.І. Нацыянальная палітыка ў галіне народнай асветы Беларусі ў 20-я гг. // Веснік БДУ. Серыя 3. – 1991. - № 2. - С. 13-16.; Баталко Т. И. Строительство белорусской национальной школы в условиях белоруссизации. 1921-1930 годы. (Общественно-политический аспект). Автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / Бел. гос. ун.-т. - Минск., 1993. – 23 с.; Бендзін А.Ю. “Нацыянальнае адраджэнне” у вышэйшай школе Беларусі (канец 20-х – пачатак 30-х гадоў XX стагоддзя) // Нацыянальная самасвядомасць і выхаванне моладзі. – Мінск, 1996. – С. 25-37.; Бендин А.Ю. Деятельность Компартии Белоруссии по идейно-политическому воспитанию студенческой молодежи (1928-1937): Автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / Бел. гос. ун.-т. – Минск, 1989. – 22 с.; Дубянецкі Э.С. Міжнацыянальныя адносіны на Беларусі ў 20-я гады XX ст.: Аўтарэф. дыс. ... канд. гіст. навук: 07.00.02 / Бел. дзярж. ун.-т. – Мінск, 1995. – 20 с.; Дубянецкі Э.С. Прычыны і праявы міжнацыянальнай напружанасці ў БССР у 20-я гады. // Нацыянальная палітыка і міжнацыянальныя адносіны на Беларусі ў XX стагоддзі. Зб. навук. артыкулаў. – Мінск: 1997. – С. 101-114.; Герасімава І. Яўрэйская вышэйшая школа ў сістэме народнай адукацыі Беларусі ў 20-30-я гг. // Беларусіка. Ч. 4. Мінск: Нацыянальны навукова асветны цэнтр імя Ф.Скарыны, 1995. – С. 125-129.; Шкуцько Л.Л., Герасімава І.П. Яўрэйская нацыянальная школа ў сістэме адукацыі БССР у 20-я-30-я гады XX ст. // Нацыянальная палітыка і міжнацыянальныя адносіны на Беларусі ў XX ст. – Мінск: БДПУ ім. М.Танка, 1997. – С. 47-60.; Иоффе Э.Г. Страницы истории евреев Беларуси. – Минск: ПКФ АртиФекс, 1996. – 292 с.; Лыч Л. Беларусізацыя дваццатых гадоў // Беларуская Нива. – 1993. - 12 июня. – С. 2., Лыч Л. Беларусізацыя 20-х гадоў // Маладосць. – 1995, № 11. – С. 187-211.; Лыч Л.М. Беларусізацыя як дамінанта нацыянальнай палітыкі (ліпень 1924 – сярэдзіна 30-х гадоў) // Нацыянальная палітыка і міжнацыянальныя адносіны на Беларусі ў XX стагоддзі. Зб. навук. артыкулаў. – Мінск: 1997. – С. 22-37.; Лыч Л., Навіцкі Ё. Гісторыя культуры Беларусі. Мінск: НКФ “Экаперспектыва”, 1996. – 453 с.; Яцкевіч С. Лёсы нацыянальных меншасцей на Беларусі // Весці Міжнароднай акадэміі вывучэння нацыянальных меншасцей. Мінск, 1997. - № 3. – С. 4-16. и др.
9. Евдокименко Н.Л. Проблемы становления и развития высшей школы Белоруссии (на материалах государственных и общественно-политических организаций (1921-1932 гг.)): Автореф. дис... канд. ист. наук: 07.00.01 / Бел. гос. ун.-т. – Минск, 1993. – 22 с.; Раманава І.М. Фарміраванне савецкай сістэмы адукацыі ў БССР 1921-1930 гг. -

Аўтарэф. дыс. ... канд. гіст. навук: 07.00.02 / Ін-т гісторыі НАН Беларусі. – Мінск, 1999. – 19 с.; Каспяровіч А. М. Сярдняя спецыяльная адукацыя Савецкай Беларусі у 20-х гадах XX стагоддзя. – Аўтарэф. дыс. ... канд. гіст. навук: 07.00.02 / БДПУ імя М. Танка. – Мінск, 2006.

10. Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-крестьянского правительства Белорусской ССР. – Минск: Отдел Законод. Предположений НКЮБ, 1924. - №8. – 19 с.; Собрание узаконений и распоряжений рабоче-крестьянского правительства Белорусской ССР. Минск: Отдел Законод. Предположений НКЮБ, 1924. - № 11. - 16 с.; Коммунистическая партия Белоруссии в резолюциях и решениях съездов и пленумов ЦК. Т. 1. (1918-1927). – Минск: Беларусь, 1983. – 527 с.; Коммунистическая партия Белоруссии в резолюциях и решениях съездов и пленумов ЦК. Т. 2. (1928-1932). – Минск: Беларусь, 1984. – 511 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ