

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ШЕБЕКО, Н.Н.ЕРМАК, В.А.ШИШКИНА

**ФИЗИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Практикум

Для студентов средних педагогических
учебных заведений

3-е издание, исправленное Москва

ACADEMA
1999

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

74.10 ШЗ6

Издательская программа
«Учебники и учебные пособия
для педагогических училищ и колледжей»
Руководитель программы *З.А.Нефедова*

Рецензенты:
доктор педагогических наук, профессор *Л. Д. Глазырина*
преподаватель педагогического колледжа-лицея № 4 г. Москвы *Н.Г.Вахова*

Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В. А.
ШЗ6 Физическое воспитание дошкольников:
Практикум Для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 3-е
изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 1999. -
160 с.

ISBN 5-7695-0400-5

Практикум написан в соответствии с программой курса в педагогическом училище и колледже. Он предусматривает изучение общих вопросов теории и методики физического воспитания детей. Материал базируется на результатах современных исследований и передовом опыте работы дошкольных учреждений.

Пособие может быть полезно студентам педагогических вузов и работникам дошкольных учреждений.

УДК 37?
ББК 74.10

Учебное издание

Шебеко Валентина Николаевна, Ермак **Нина Николаевна**
Шишкина Валентина Андриановна

Физическое воспитание дошкольников

Практикум

Для студентов средних педагогических учебных заведений

Редактор *Л. А. Соколова*. Серийное оформление: *В.И.Феноменов*

Технический редактор *Р. Ю. Волкова*.

Компьютерная верстка: *Н. В. Протасова*. Корректоры *О. Н. Тетерина*,
Э. Г. Юрга

Подписано в печать 26.05.99. Формат 84x108/32
Гарнитура «Тайме». Бумага газетная. Печать офсетная
Усл. печ. л. 8,4. Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1-5000 экз.). Заказ 938
ЛР № 071190 от 11.07.95. Издательский центр «Академия». 105043, Москва,
ул. 8-я Парковая, 25. Тел./факс: (095) 165-32-30, (095) 367-07-98, (095) 305-23-87
Отпечатано в ГУП ИПК «Ульяновский Дом печати»
432601, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

© Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А., 1999.
с изменениями

ISBN 5-7695-0400-5

© Издательский центр «Академия», 1999

ВВЕДЕНИЕ

Изучение курса методики физического воспитания в педагогическом училище (институте) должно максимально приблизить будущих специалистов к профессиональной деятельности воспитателя в области физического воспитания детей и обеспечить логическое совершенствование полученных знаний в самостоятельной работе. Большая роль в решении этой проблемы отводится практическим и лабораторным занятиям, которые проводятся по данному курсу в средних и высших учебных заведениях. Цели и задачи практических и лабораторных занятий аналогичны, но практические занятия носят в своем большинстве тренировочный характер. На лабораторных же занятиях происходит поиск, пусть и частичный, а также подбор и сочетание упражнений, варьирование подвижных игр, разработка программ и сценариев физкультурных праздников, составление календарного плана, написание докладов, рефератов, обследование уровня физической подготовленности детей.

Время проведения практических и лабораторных занятий определяется преподавателем. Лабораторная работа может предшествовать изучению темы, например, анализ программы по какому-нибудь виду физических упражнений. Учитывая закономерное усложнение программного материала и постепенное увеличение его объема, студенты могут многое предугадать при решении различных педагогических задач.

Практические занятия чаще всего проводятся в процессе учения нового материала и являются механизмом освоения учебных задач. Например, во время практических занятий осваивается методика обучения детей дошкольного возраста основным движениям: студенты непосредственно знакомятся с разновидностями и техникой каждого основного движения; оценивают характерные двигательные недостатки детей, после чего им становятся понятнее конкретные задачи обучения и т. д.

Лабораторные и практические занятия могут завершать учение материала по конкретной теме или разделу.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	
Раздел 1. Примерные рекомендации к содержанию практических и лабораторных занятий в педагогическом училище по курсу «Методика физического воспитания дошкольников»	
Тема: Средства физического воспитания	
Тема: Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания	
Тема: Обучение детей дошкольного возраста физическим упражнениям	
Тема: Подвижные игры	
Тема: Спортивные упражнения	
Тема: Система организации физического воспитания в дошкольном учреждении	
Тема: Активный отдых дошкольников	
Тема: Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	
Раздел 2. Примерные рекомендации к содержанию некоторых тем практических и лабораторных занятий в педагогическом институте по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»	
Тема: Формы организации физического воспитания в детском саду	
Тема: Диагностика физического состояния дошкольника	
Тема: Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников	
Литература	

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ