

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
» имени Максима Танка»

В. Н. Шебеко

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве
ЭУМК для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальности 1-01 01 01
Дошкольное образование

Минск 2015

УДК [37.02:37.037.1]-053.4(07)
ББК 74.200.55-74.1 Ш302

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики БГПУ

А. Р. Борисевич;

кафедра дошкольного образования учреждения образования

«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Шебеко, В. Н.

Ш302 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб.-метод. комплекс / В. Н. Шебеко. - Минск : БГПУ, 2015. - 100 с.

ISBN 978-985-541-260-2.

Учебно-методический комплекс направлен на профессиональную подготовку педагогов учреждений дошкольного образования по учебному курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста».

Адресуется студентам, обучающимся по специальности «Дошкольное образование», а также представляет интерес для педагогов дошкольного образования.

УДК [37.02:37.037.11-053.4(07)
ББК 74.20055-74.1

ISBN 978-985-541-260-2

© Шебеко В.Н., 2015 ©
БГПУ 2015

Одним из основных требований к образованию, в том числе и профессиональному, является требование его современности. Подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности - основная цель современного профессионального образования.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста как система мероприятий, направленных на развитие функций растущего организма, считается приоритетным направлением всей воспитательно-образовательной работы с детьми, поэтому совершенствование системы физического воспитания должно реализовываться грамотными специалистами, владеющими практическими навыками успешного психофизиологического и физического развития ребенка.

Учебно-методический комплекс «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» предназначен студентам факультета дошкольного образования педагогических вузов, изучающим дисциплину «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста».

Цель учебно-методического комплекса - овладение студентами базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач физического воспитания детей; овладение системным и сравнительным анализом, исследовательскими навыками; овладение умением работать самостоятельно, быть способным порождать новые идеи.

Структурными составляющими учебно-методического комплекса выступают следующие разделы:

- теоретический, содержащий материалы для теоретического изучения учебной дисциплины (данный раздел представлен учебным пособием по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»);

- практический, раскрывающий содержание семинарских и практических занятий; методических рекомендаций по написанию дипломной работы;
- раздел контроля знаний, содержащий вопросы и тесты промежуточной аттестации студентов (зачет); вопросы итоговой аттестации (экзамен);
- вспомогательный раздел, включающий типовую программу курса «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»; перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов для изучения учебной дисциплины.

Учебно-методический комплекс построен на интеграции научных знаний о развитии и воспитании ребенка, формировании его личности средствами физической культуры и акцентирует внимание студентов на наиболее важных моментах подготовки будущего специалиста дошкольного образования в области физического воспитания детей: осуществление процесса физического воспитания системно, применяя педагогически целесообразные средства, методы и приемы работы; овладение методами педагогической диагностики и объективной оценки состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности детей; применение щадящего режима для ослабленных болезнью дошкольников; создание благоприятного психологического климата на занятиях физическими упражнениями; предугадывание эффективности применения оздоровительных лич-постно ориентированных технологий; прогнозирование развитие сотрудничества с родителями воспитанников.

Реализация учебно-методического комплекса предполагает усиление проблемно-исследовательской, практико-ориентированной направленности профессиональной подготовки специалистов, активизацию самостоятельной работы по разрешению ситуаций, имитирующих социальные и профессиональные проблемы.

Выполняя задания учебно-методического комплекса, студенты также учатся составлять рабочую документацию руководителя физического воспитания, разрабатывать учебно-методические материалы, готовить доклады, материалы к презентациям, пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающими целям учебно-методического комплекса выступают:

- проблемное обучение (проблемное изложение частично-поисковый и исследовательский методы);
- технология обучения как учебного исследования;
- знаково-контекстная технология, в основе которой моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол и др.);
- игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры).

Учебно-методический комплекс разработан на основе типовой учебной программы «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» для высших учебных заведений по специальностям: 1-01 01 01 Дошкольное образование, 1-01 01 02 Дошкольное образование. Дополнительная специальность.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
<i>Планы семинарских занятий по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	6
<i>Тема 1. Задачи, средства, принципы и методы физического воспитания детей дошкольного возраста</i>	7
<i>Тема 2. Разработка научных и методических основ физического воспитания детей</i>	X
<i>Тема 3. Характеристика программ физического воспитания детей</i>	10
<i>Тема 4. Формирование личности ребенка средствами физической культуры</i>	12
<i>Тема 5. Теоретические и методические основы физкультурного занятия</i>	15
<i>Тема 6. Индивидуально-дифференцированный подход к детям на занятиях физическими упражнениями (учет состояния здоровья, физической подготовленности дошкольников)</i>	17
<i>Планы практических занятий по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	20
<i>Тема 1. Методика обучения детей строевым и общеразвивающим упражнениям</i>	20
<i>Тема 2. Техника основных движений, особенности их выполнения детьми</i>	22
<i>Тема 3. Методика обучения детей основным видам движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание)</i>	23
<i>Тема 4. Подвижная игра - средство и метод физического воспитания детей</i>	25
<i>Тема 5. Методика организации и проведения подвижных игр</i>	26

<i>Тема 6. Методика обучения детей элементам спортивных игр</i>	28
<i>Тема 7. Развитие двигательных способностей детей</i>	29
<i>Тема 8. Методика проведения физкультурного занятия в детском саду</i>	* 31
<i>Тема 9. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна)</i>	33
<i>Тема 10. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки)</i>	34
<i>Тема 11. Физкультурно-массовые мероприятия в учреждении дошкольного образования (физкультурный досуг, физкультурный праздник)</i>	35
<i>Тема 12. Физическое воспитание детей, имеющих признаки психомоторной одаренности</i>	37
<i>Тема 13. Педагогическая оценка и контроль физического воспитания детей</i>	38
<i>Тема 14. Планирование работы по физическому воспитанию в учреждении дошкольного образования</i>	39
<i>Методические рекомендации по написанию дипломной работы по учебному курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	42
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	47
<i>Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	47
<i>Тесты промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	50
<i>Тема: Средства физического воспитания детей</i>	50
<i>Тема: Процесс обучения дошкольников двигательному действию</i>	51
<i>Тема: Развитие двигательных способностей (физических качеств) детей</i>	55

<i>Тема: Обучение, воспитание и развитие ребенка в процессе занятий физическими упражнениями</i>	58
<i>Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	60
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	66
<i>Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста</i>	66
<i>Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование</i>	66
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	66
ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	70
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	
Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания в учреждении дошкольного образования	73
<i>Тема 1. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста как учебная и научная дисциплина</i>	73
<i>Тема 2. История создания теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста</i>	74
<i>Тема 3. Система физического воспитания детей дошкольного возраста</i>	75
Раздел 2. Методические основы физического воспитания в учреждении дошкольного образования	77
<i>Тема 4. Обучение, развитие и воспитание ребенка в процессе занятий физическими упражнениями</i>	77
<i>Тема 5. Формы организации физического воспитания в учреждении дошкольного образования</i>	81
<i>Тема 6. Индивидуально-дифференцированный подход к детям в физическом воспитании</i>	83
<i>Тема 7. Физическое воспитание детей, имеющих признаки психомоторной одаренности</i>	83

<i>Тема 8. Педагогическая оценка и контроль физического воспитания детей</i>	84
<i>Тема 9. Планирование работы по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования</i>	85
<i>Тема 10. Профессиональная характеристика специалиста в области физического воспитания</i>	86

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания в учреждении дошкольного образования	88
Раздел 2. Методические основы физического воспитания в учреждении дошкольного образования	90
<i>Перечень рекомендуемых средств диагностики</i>	93