

726
378748

Беларуская

мова

8

клас

Дыктанты, пераказы,
пераклады



Дапаможнік для настаўнікаў
агульнаадукацыйных школ,
гімназій, ліцэяў

Пад рэдакцыяй П.А. Міхайлава

Рэкамендавана ўстановай
«Навукова-метадычны цэнтр
вучэбнай кнігі і сродкаў навучання»
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

2-е выданне

Мінск
«АБЕРСЭБ»
2003

НАЦЫЯНАЛЬНАЯ
БІБЛІОТЕКА
БЕЛАРУСІ

УДК 808.26(075.3)
ББК 81.2Бел-922
Б43

Аўтары:

І. Л. Бурак, П. А. Міхайлаў, Т. А. Мытнік, Н. У. Чайка

Рэцэнзенты:

канд. філал. навук, дац. каф. рыторыкі і методыкі выкладання моў і літаратур Бел. дзярж. ун-та **І. М. Саматыя**; настаўнік бел. мовы і літ-ры СШ № 2 г. Маладзечна **Г. Ф. Гусева**

Беларуская мова: Дыктанты, пераказы, пераклады:
Б43 8 клас: Дапам. для настаўнікаў агульнаадукац. шк., гімназій, ліцэяў/І. Л. Бурак, П. А. Міхайлаў, Т. А. Мытнік, Н. У. Чайка; Пад рэд. П. А. Міхайлава. — 2-е выд. — Мн.: «Аверсэв», 2003. — 224 с.

ISBN 985-478-208-5.

Дапаможнік прызначаны настаўнікам і навучэнцам школ, гімназій і ліцэяў для замацавання і ўдасканалвання сваіх ведаў па беларускай мове.

Раздзелы дапаможніка адпавядаюць асноўным навучальным тэмам праграмы агульнаадукацыйнай школы і падручнікаў для навучэнцаў 8 класа.

УДК 808.26(075.3)

ББК 81.2Бел-922

Вучэбнае выданне

Бурак Ірына Леанідаўна
Міхайлаў Павел Аляксандравіч
Мытнік Таццяна Аляксандраўна
Чайка Наталля Уладзіміраўна

БЕЛАРУСКАЯ МОВА

Дыктанты, пераказы, пераклады

8 клас

Дапаможнік для настаўнікаў
агульнаадукацыйных школ, гімназій, ліцэяў

2-е выданне

Адказы за выпуск *Дз. Л. Дзямбоўскі*

Падпісана ў друк з гатовых дыяпазітываў 24.07.2003. Фармат 84×108^{1/32}.

Папера друкарская № 2. Гарнітура «Школьная». Друк афсетны.

Ум. друк. арк. 11,76. Ул.-выд. арк. 7,54. Тыраж 5100 экз. Зак. 166.

Пасведчанне № 08-33-0.156048

аб дзяржаўнай гігіенічнай рэгістрацыі прадукту ад 13.12.2003.

Таварыства з дадатковай адказнасцю «Аверсэв».

Ліцэнзія ЛВ № 106 ад 25.07.2002. Кантактны тэлефон (017) 210-18-18.

E-mail: info@aversev.com; www.aversev.com

Рэспубліка Беларусь, 220123, Мінск, М. Багдаювіча, 129а.

Рэспубліканскае унітарнае прадпрыемства

«Выдавецтва «Беларускі Дом друку».

220013, Мінск, праспект Ф. Скарыны, 79.

© Калектыў аўтараў, 2002

© Афармленне. ТДА «Аверсэв», 2002

ISBN 985-478-208-5

ПРАДМОВА

Гэты дапаможнік прызначаны настаўнікам і навучэнцам школ, гімназій і ліцэяў для замацавання і ўдасканалвання сваіх ведаў па беларускай мове. Ён складзены ў поўнай адпаведнасці з дзеючай вучэбнай праграмай і падручнікамі па беларускай мове для 8 класа школ з рускай і беларускай мовамі навучання і таксама з улікам «Адзінага моўнага і арфаграфічнага рэжыму школы».*

Кніга складаецца з дзевяці самастойных раздзелаў: «Словазлучэнне», «Сказы», «Просты сказ: двухсастайныя сказы», «Просты сказ: аднасастайныя сказы», «Просты сказ: няпоўныя сказы», «Просты сказ: сказы з аднароднымі членамі», «Просты сказ: сказы са звароткамі, пабочнымі словамі і выклічкамі», «Просты сказ: сказы з адасобленымі членамі», «Спосабы перадачы чужой мовы». Гэтыя раздзелы адпавядаюць асобным навучальным тэмам і размяшчаюцца строга ў паслядоўнасці, вызначанай вучэбнай праграмай і падручнікамі для навучэнцаў 8 класа.

Кожны асобны раздзел змяшчае тры віды пісьмовых прац — дыктанты, пераказы і пераклады, мэтанакіравана

* Праграмы сярэдняй агульнаадукацыйнай школы з беларускай мовай навучання: Беларуская мова. V—XI класы. — Мн., 2000.

Праграмы сярэдняй агульнаадукацыйнай школы з рускай мовай навучання: Беларуская мова. V—XI класы. — Мн., 2000.

Антанюк Л. А., Бадзевіч З. І., Кныш М. К., Саматыя І. М. Беларуская мова: Сінтаксіс і пунктуацыя: Падручнік для 8 класа школ з беларускай мовай навучання. Выданне другое. — Мн., 2001.

Тамашэвіч Т. І. Беларуская мова: Падручнік для 8 класа школ з рускай мовай навучання. — Мн., 1999.

а ты ещё ничего не сделал. Неизвестно даже, есть ли у тебя какие-нибудь таланты. А хочется большой, бурной жизни! Хочется писать стихи, чтобы вся страна знала их наизусть, или сочинить героическую симфонию и выйти потом к оркестру...

Ю. Казаков

III. Все в деревне звали его Алёшей Бесконвойным. А звали его так вот за что: за редкую в наши дни безответственность, неуправляемость. Два дня он не работал в колхозе: субботу и воскресенье. Пробовали, конечно, повлиять на него, и не раз, но всё без толку. Так и махнули на него рукой. А что сделаешь? Убеждай его, не убеждай — как об стену горох.

По В. Шукшину

СЛОЎНІК

черты́ лица́ — рысы твара
впечатле́ние — уражанне
прико́вывать внима́ние — прыцягваць увагу
безо́тветственность — безадказнасць
неуправля́емость — некіруемасць
повли́ять — паўплываць, аказаць уплыў
убежда́ть — пераконваць

ЗАДАННІ

1. Перакласці тэксты на беларускую мову.
2. Падкрэсліць аднастаўныя сказы, а таксама часткі складаных сказаў, якія маюць будову аднастаўных сказаў. Указаць тыпы аднастаўных сказаў.
3. Вызначыць сэнсава-стылістычную ролю аднастаўных сказаў у тэксце.

ПРОСТЫ СКАЗ: НЯПОЎНЫЯ СКАЗЫ

ДЫКТАНТЫ

ПАПЕРАДЖАЛЬНЫ ДЫКТАНТ

Дарога ў навуку

Цяпер ужо Францішак — бакалаўр. І хоць сам яшчэ далей вучуся, але ўжо мог адначасна і вучыць у школах, якія належалі ўніверсітэту. Замест раённай студэнцкай формы на ім — чатырохраговы берэт, а на канцы рукавоў тунікі — чырвоная матэрыя. Так абавязаў звычай.

Перад Францішкам — далейшая дарога ў навуку. Пасля яшчэ некалькіх гадоў вучобы ён мае прадаваць экзамен на доктара філасофіі.

І Скарына здасць яго і будзе доктарам філасофіі. Але гэта адбудзецца, відаць, ужо не ў Кракаве.

Дзе, у якім універсітэце абараніў ён ступень доктара філасофіі, пра гэта пакуль што маўчыць гісторыя.

Вядома толькі, што ў 1509 годзе перад эпідэміяй усе магістры ўцяклі з Кракава. Ці не было гэта прычынаю, чаму вымушаны быў пакінуць горад і Францішак? Але гэта толькі здагадкі. (121 слова)

Паводле А. Клышкі

ЗАДАННЕ

Вызначыць, які член апушчаны ў выдзеленых сказах. Як называюцца такія сказы?

КАМЕНЦІРАВАНЫ ДЫКТАНТ

Ліпеньская раіца

А слаўна-такі ўстаць да сонца, як прырода толькі што пачне прачынацца ад кароткага летняга сну, выйсьці на прастор і прайсьці некалькі верст па расе на чыстым паветры! Дзень ледзь-ледзь занімаецца. Над лесам і полем яшчэ — цёмната. Над лугам — тонкая поцілка белаватага туману. Неба на ўсходзе чырванее. Раннія жаваранкі затрапяталі ў небе крыльцамі, і льецца іх вясёленькая песня. Тым часам хлопцы выйшлі ў лес. Верхавіны высокіх хвой ужо залаціліся першымі промнямі сонца, ціха стаялі, не варушыліся. Недзе высока над імі, бачна, ці на іх верхавінах звінелі мошкі, і здавалася, што лес маліўся богу ў ціхі час раіцы. Птушкі шчабечуць на ўсе лады. Спявае дрозд, пераклікаюцца сойкі, крычыць жаўна, стукае дзяцел па дрэве сваёй моцнай дзюбай. Далёка-далёка, у гущары яловага лесу, варкуе голуб. І ўсюды — сонца, лета, цяпло і прыгажосць. (128 слоў)

Паводле Якуба Коласа

ЗАДАННІ

1. Знайсьці ў тэксце і выпісаць няпоўныя сказы.
2. Вызначыць, які член у іх апущаны.

ДЫКТАНТ «ПІСЬМО ПА ПАМЯЦІ»

Сум па радзіме

Міндоўт, як, бадай, кожны літоўскі князь, ведаў толк у паляванні, змалку любіў яго. Мужчыны ўсхвалявала пачалі абмяркоўваць заўтрашнія ловы. І толькі Ганна-Паята, самотная душа, сядзела на сваёй канапе, рабіла выгляд, што ўважліва слухае іх, а думкі былі далёка-далёка адсюль, у нейкім захмар'і. Нездарма кажуць, што моль адзенне ёсць, а смутак — чалавека. У думках варуцкай княгіні — заліты гарачымі промнямі

Афон, блакітнае ціхае мора, белыя сцены манастыроў, на якіх раскашуетца, лезе ўверх ап'янелая ад сонца вінаградная лаза. Там, у той сонечнай цішыні, — смуглыя велікавокія людзі, што харчуюцца мёдам дзікіх пчол і акрыдамі, маладой смажанай саранчай. Як хацелася ёй туды з гэтай лясной глушэчы, ад крыві і страху, ад бясконцых незразумелых войнаў. Там ёсць месцы, дзе нават забаронена араць зямлю, бо зямля — жывая, і саха земляроба можа прычыніць ёй боль. (127 слоў)

Паводле Л. Дайнекі

ЗАДАННІ

1. Завучыць тэкст і запісаць яго па памяці.
2. Знайсьці ў тэксце і падкрэсліць няпоўныя сказы.

ДЫКТАНТ «ПРАВЯРАЮ СЯБЕ»

Рыбалка

Калі мы былі ўсім малымі, то баяліся на Прыцаво хадзіць. А пэтым, як падраслі, пасмялелі. І кожны дзень, прыгнаўшы з поля кароў, коней, авечак, беглі купацца. Берагі на гэтым Прыцаве былі дрыгвяністыя. Была, параспранаемся — і ў рэчку. А глыбіня там была неймаверная. Хлопцы звязвалі дзве жордкі і не маглі дастаць дна.

Затое і рыбы тут кішэла.

Над сплавам раскашавалі бліскучыя, нібы залатыя, гарасі, віхлялі рудыя паласатыя ўюны. Гарачым летнім днём з твані падымаліся на нераст ліні, цёмна-жоўтыя, нібы бронзавыя. На жыўца браліся зялёныя, як і сама вада, шчупакі. А ў тых месцах, дзе былі сухія абрывістыя берагі, мы лавілі на пастаражні мянькоў. На кручок чаплялі маленькую жабку, калі не было лепшага жыўца, і пастаражні ставілі нанач. Паставіш штук дзесяць, а раіцой на світанні прыбяжыш — на кожным кручку мянёк. Схопіць прынаду — і ў нару. Ты за вудзільна — і сюды яго, на бераг. (141 слова)

Паводле В. Дайліды

ЗАДАНИЕ

Знайсці ў тэксце і падкрэсліць няпоўныя сказы. Праверыць сябе.

КАНТРОЛЬНЫЯ ДЫКТАНТЫ

Вялікі асветнік

Францыск ідзе знаёмымі вулачкамі вялікага і старога горада. Так ён з замілаваннем называў у сваіх прадмовах Прагу, што колісь дала прытулак яму і яго вялікай справе.

Зноў вярталіся ў памяці тыя поўныя натхнення і парывання лепшыя часіны жыцця, калі ён дні і ночы сядзеў за сталом, рыхтуючы рукапісы, робячы пераклад, пішучы прадмовы і пасляслоўі, радуючыся ўдалым гравюрам і, нарэшце, трымаючы ў руках першыя друкаваныя адбіткі...

Падумаць толькі — як працавалася: у тысяча пяцьсот семнаццатым годзе — чатыры кнігі ў шэсцьсот сорок шэсць старонак, у тысяча пяцьсот васемнаццатым годзе — восем кніг у семсот чатыры старонкі, у тысяча пяцьсот дзевятнаццатым годзе — адзінаццаць кніг у тысячу старонак. Такім чынам, штомесяц — прыкладна, па шэсцьдзсят-восемдзесят старонак...

Настаў час яго вялікіх надзей, якія пачыналі нарэшце здзяйсняцца. (119 слоў)

Паводле А. Клышкі

ЗАДАНИЕ

1. Знайсці і падкрэсліць няпоўныя сказы.
2. Знайсці ў тэксце і выпісаць лічэбнікі. Вызначыць іх разрад.

Цішыня

Вуліца сустрэла Якімку незвычайнай цішынёй. Не чуто было скрыпу калодзежных жураўлёў, та-

кога характэрнага для гэтай пары сутак, не ляскалі брамкі, нават шпакі не перасвістваліся на ліпах. З канца ў канец вуліцы — ні жывой душы.

Толькі — цішыня. Цягуча-трывожная, напружаная, як да адказу нацягнутая струна. Крані — і яна адразу лопне. З трэскам і званам.

Гэта цішыня душыла, прыгнятала Якімку. Самаадчуванне ў яго было такое, быццам над галавой навісла нешта пагражальна-важкае, што ніяк немагчыма прадухіліць. Яно, гэта нешта, вось вось абрушыцца на яго, і тады ўсё знікне. І гэта бліжэй, без адзінай хмурынкі неба, і застылы ў нерухомасці веліканы-ліпы, і зялёны, усыпаны жоўтымі кветкамі трыпутніку, прыдарожны мурок.

Якімка перайшоў на другую бок вуліцы і накіраваўся да Васі. Вася ўжо чакаў яго. (117 слоў)

Паводле Я. Курто

ЗАДАНИЕ

1. Выпісаць няпоўныя сказы.
2. Указаць (у дужках), якія члены сказа ў іх прапушчаны.

ПЕРАКАЗЫ

Літаратурны музей Янкі Купалы

У цэнтры Мінска ў засені маладых ліп і каштанаў стаіць акружаны кветкамі невялікі двухпавярховы дом. А непадалёку — ціхаплынная Свіслач. Гэта Літаратурны музей народнага паэта Беларусі Янкі Купалы (Івана Дамінікавіча Луцэвіча).

Янка Купала. Калі гучыць гэта імя, перад вачамі ўстаюць адкрытыя сонцу зялёныя жытнёвыя палеткі, шырокія квяцістыя лугі пад лёгкімі аблачынамі, векавечныя лясы і пушчы, сінія стужкі павольных рэк — уся наша Беларусь.

Змест

Прадмова 3

СЛОВАЗЛУЧЭННЕ

ДЫКТАНТЫ	7
Папераджальны дыктант	7
Каменціраваны дыктант	8
Творчы дыктант	9
Вольны дыктант	9
Дыктант «Пісьмо па памяці»	10
Дыктант «Правяраю сябе»	11
Выбарачныя дыктанты	12
Кантрольны дыктант	12
ПЕРАКАЗЫ	13
ПЕРАКЛАДЫ	20
Пераклад-пераказ	29

СКАЗ

ДЫКТАНТЫ	33
Папераджальныя дыктанты	33
Каменціраваныя дыктанты	34
Тлумачальны дыктант	36
Вольны дыктант	37
Дыктанты «Пісьмо па памяці»	37
Дыктант «Правяраю сябе»	39
Выбарачны дыктант	40
Кантрольныя дыктанты	40
ПЕРАКАЗЫ	42
ПЕРАКЛАДЫ	49
Пераклад-пераказ	50

ПРОСТЫ СКАЗ: двухсастаўныя сказы

ДЫКТАНТЫ	53
Папераджальны дыктант	53
Каменціраваны дыктант	54
Тлумачальны дыктант	54
Творчыя дыктанты	55
Вольныя дыктанты	56
Выбарачныя дыктанты	60

Дыктант «Пісьмо па памяці»	61
Дыктант «Правяраю сябе»	62
Кантрольныя дыктанты	63
ПЕРАКАЗЫ	66
ПЕРАКЛАДЫ	74

ПРОСТЫ СКАЗ: аднасастаўныя сказы

ДЫКТАНТЫ	91
Папераджальны дыктант	91
Каменціраваныя дыктанты	92
Тлумачальны дыктант	93
Творчы дыктант	94
Вольны дыктант	94
Выбарачны дыктант	95
Дыктант «Пісьмо па памяці»	96
Дыктант «Правяраю сябе»	97
Кантрольныя дыктанты	97
ПЕРАКАЗЫ	99
ПЕРАКЛАДЫ	107

ПРОСТЫ СКАЗ: трохсастаўныя сказы

ДЫКТАНТЫ	109
Папераджальны дыктант	109
Каменціраваны дыктант	110
Дыктант «Пісьмо па памяці»	110
Дыктант «Правяраю сябе»	111
Кантрольныя дыктанты	112
ПЕРАКАЗЫ	113
ПЕРАКЛАДЫ	119

ПРОСТЫ СКАЗ: сказы з аднароднымі членамі

ДЫКТАНТЫ	121
Папераджальныя дыктанты	121
Каменціраваныя дыктанты	123
Тлумачальны дыктант	124
Творчыя дыктанты	125
Вольны дыктант	126
Выбарачныя дыктанты	127
Дыктант «Пісьмо па памяці»	129
Дыктант «Правяраю сябе»	129
Кантрольныя дыктанты	130
ПЕРАКАЗЫ	132
ПЕРАКЛАДЫ	140

**ПРОСТЫ СКАЗ: сказы са звароткамі,
пабочнымі словамі і выклічнікамі**

ДЫКТАНТЫ	146
Тлумачальны дыктант	146
Вольныя дыктанты	147
Выбарачны дыктант	149
Дыктант «Пісьмо па памяці»	149
Дыктант «Правяраю сябе»	150
Кантрольны дыктант	151
ПЕРАКАЗЫ	152
ПЕРАКЛАДЫ	157

ПРОСТЫ СКАЗ: сказы з адасобленымі членамі

ДЫКТАНТЫ	162
Папераджальны дыктант	162
Каменціраваны дыктант	163
Тлумачальны дыктант	164
Вольныя дыктанты	164
Выбарачныя дыктанты	166
Дыктант «Пісьмо па памяці»	167
Дыктант «Правяраю сябе»	168
Кантрольныя дыктанты	169
ПЕРАКАЗЫ	171
ПЕРАКЛАДЫ	179

СПАСАБЫ ПЕРАДАЧЫ ЧУЖОЙ МОВЫ

ДЫКТАНТЫ	192
Папераджальныя дыктанты	192
Каменціраваны дыктант	193
Творчы дыктант	194
Вольны дыктант	195
Выбарачны дыктант	195
Кантрольны дыктант	196
ПЕРАКАЗЫ	197
ПЕРАКЛАДЫ	204
Пераклады-пераказы	206

БІБЛІОТЕКА
БЕЛГАРСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ