

С.А.Месникович,
*Белорусский государственный
педагогический университет им.М.Танка*

О ГЕНДЕРНЫХ АСПЕКТАХ ЛЮБВИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Категория любви объединяет качественно различные отношения: супружеские, романтические, братские, матери и ребёнка, отношение к делу, идее и т.д. Однако, по утверждению К.Изарда, все виды любви «имеют нечто общее в своей основе, нечто, благодаря чему каждая из них важна и значима для человека...» [1]. Именно в любви личность получает возможность наиболее полного и глубокого самораскрытия, самореализации, единения с другим человеком. Опыт любви является необходимым условием адекватного личностного развития и становления Я-концепции субъекта.

Существующие в психологической науке исследования по проблеме любви могут быть отнесены к двум направлениям: первое включает в себя теоретический философско-психологический анализ любви, второе – экспериментальное, в рамках которого предпринимается попытка изучения структуры и содержания любви как психологической категории. Особую важность в рамках двух названных направлений представляют немногочисленные работы, в которых имеются данные о гендерных аспектах по проблеме рассматриваемого нами феномена.

Так, например, А.Адлер, анализируя литературные художественные произведения в контексте психологии любви, писал о том, что вовлекаясь во взаимный магнетизм, мужчины, отдавая своё сердце женщине, боятся лишиться собственной индивидуальности [2].

Интерес представляют предложения Л.И. шести типов любви:

- 1) *эрос* – страстная любовь-увлечение, стремящаяся к полному физическому обладанию;
- 2) *людус* – гедонистическая любовь-игра, не отличающаяся глубиной чувства и сравнительно легко допускающая возможность измены;
- 3) *сторге* – спокойная деловая и надежная любовь-дружба;
- 4) *прагма* – возникает из сочетания людуса и сторге – рассудочная, легко поддающаяся контролю; любовь по расчету;
- 5) *мания* – появляется как сочетание эроса и людуса, иррациональна любовь-одержимость, для которой типичны неуверенность и зависимость от объекта влечения;
- 6) *агапе* – бескорыстная любовь-самоотдача, синтез эроса и сторге. Согласно исследованиям, для женщин более характерны сторгические, прагматические и маньякальные проявления любви, а молодым мужчинам более свойственна эротическая и особенно людическая любовь [4].

Э.Фромм указывает на различия материнской и отцовской любви. *Материнская любовь* безусловна – мать любит своего ребенка за то, что он есть. Ее любовь не подвластна контролю со стороны ребенка, так как ее у матери нельзя заслужить. Материнская любовь либо есть, либо ее нет. *Отцовская любовь* обусловлена – отец любит за то, что ребенок оправдывает его ожидания. Отцовская любовь управляемая – ее можно заслужить, но ее можно и лишиться. При этом Э.Фромм отмечает, что речь идет не о конкретном родителе – матери или отце, а о материнском или отцовском началах, которые в определенной степени представлены

у обоих родителей. Важной характеристикой родительской любви, особенно матери, является эмоциональная доступность. Это не просто физическое присутствие или физическая близость родителя, это его готовность дать ребенку свое тепло, свою нежность, а впоследствии и понимание, поддержку, одобрение [3].

М.Аргайл, ссылаясь на зарубежные источники, подчёркивает, что любовь к мужу и удовлетворенность отношениями с ним предотвращает депрессию у женщин в период беременности. В то же время осязаемая помощь со стороны мужа при отсутствии любви к нему в этом случае не играет никакой роли. Мужчины в случае развода испытывают более сильную депрессию, чем женщины, особенно если их разлучают с любимыми детьми [4].

А.В.Погодина в своём исследовании установила, что в подростковом возрасте в представлениях о половой любви у мальчиков и девочек наблюдаются следующие содержательные различия: мальчики в большей степени ориентированы на представление о любви как переживании позитивных эмоций, в то время как девочки чаще связывают любовь с негативными и амбивалентными переживаниями. Мальчикам в большей степени свойственно романтическое отношение к феномену любви, а девочкам – реалистическое [5].

любви между полами. Респондентами выступили студенты 1 курса факультета русской филологии Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка. Им было предложено перечислить составляющие любви. Обработка материала проводилась методом контент-анализа с последующим определением частотности, а также использованием углового преобразования Фишера для предположения о наличии либо отсутствии гендерных различий.

Полученные результаты позволили сделать следующее заключение. Длина словаря качеств, характеризующих любовь, в мужской выборке оставила 12 суждений, в женской – 31. Наибольшую частотность в мужской выборке имели категории (в порядке убывания): «доверие», «взаимопонимание», «взаимный интерес», «уважение», «решительные действия», «честность», «наличие сильных эмоций». В женской выборке ведущие позиции заняли категории: «доверие», «взаимопонимание», «взаимный интерес», «сочувствие», «забота», «нежность», «наличие сильных эмоций», «решительные действия». Только в женской выборке присутствовали такие составляющие, как «совместные планы на будущее», «идеализация», «ревность», «верность», «уступчивость», «опека», «терпение», «самопожертвование». На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что в обеих выборках значимыми составляющими любви являются доверие, взаимопонимание, взаимный интерес, наличие сильных эмоций, решительные действия. Вместе с тем для юношей в большей степени характерны представления о любви как об уважении и честности, а для девушек – как о сочувствии, заботе и нежности. Девушки более склонны рассматривать любовь как самоотдачу и самопожертвование. Можно также предположить, что девушки более склонны к идеализации партнёра.

Испытуемым также было предложено ответить на вопрос о том, сколько по времени длится любовь между мужчиной и женщиной. Статистически значимых различий не обнаружено. Как юноши, так и девушки демонстрировали достаточно

широкий диапазон временного существования любви – от нескольких месяцев до утверждения «всю жизнь».

Таким образом, учет гендерных аспектов психологических исследований феномена любви может способствовать оптимизации взаимодействия между полами. Особую актуальность данная проблема приобретает в юношеском возрасте, сензитивном для самоопределения и формирования мировоззрения. Изучение в этом возрасте представлений личности о названном феномене позволит прояснить вопросы о месте любви во внутреннем мире молодых людей, об особенностях смыслового содержания понятия любви у юношей и девушек.

ЛИТЕРАТУРА

1. Изард, К. Психология эмоций / К.Изард. – СПб.: Питер, 1999. – 461 с.
2. Адлер, А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / А.Адлер. – Ростов
3. Адлер, А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / А.Адлер. – Ростов н/Д.: Феникс, 1998. – 448с.
4. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е.П.Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 752с.
5. Аргайл, М. Психология счастья / М.Аргайл. – СПб.: Питер, 2003. – 272с.
6. Погодина, А.В. Возрастные особенности представлений о любви в подростковом и раннем юношеском возрасте: автореф... дис. канд. психол. наук: 19.00.07 // А.В.Погодина. – Москва: Изд-во Академ. пед. наук, 1993. – 22с.