

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт
імя Максіма Танка

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ: НОВАЕ Ў ДАСЛЕДАВАННІ І ВЫКЛАДАННІ

*Матэрыялы Рэспубліканскай
навукова-практычнай канферэнцыі*

27 сакавіка 1999 года

Частка 1

Мінск 1999

Смолянко В. В. Развитие высшей школы Белоруссии за годы советской власти. Мн., 1968.

Б. Евдокименко Н. Л. Проблемы становления и развития высшей школы Белоруссии (на материалах государственных и общественно-политических организаций 1921—1932 г.). Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Мн., 1993; Астрога В. Даследаванне новай і навейшай гісторыі замежных краін на Беларусі ў міжваенны перыяд. Аутарэф. дыс. ... канд. гіст. навук. Мн., 1996.

А. Вялікі

АСНОЎНЫЯ КІРУНКІ НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЙ ПРАЦЫ ВЫШЭЙШАЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ. 1921—1941 гг.

Першая палова 20-х гг. характарызуецца не толькі стварэннем шэрагу вышэйшых навучальных устаноў, але і разгортваннем навуковай працы ў ВНУ. Аналізуючы асноўныя накірункі працы і прыярытэты навуковых даследаванняў вучоных вышэйшай школы ў пазначаны час, мажліва вызначыць два этапы. На першым этапе (1921— першая палова 30-х гг.) асноўным накірункам даследчай працы былі даследаванні ў галіне сельскай гаспадаркі. І гэта не выпадкова. У адзначаны перыяд рэспубліка ўяўляла сабой пераважна сельскагаспадарчы сектар гаспадаркі краіны. Так, у 1925—1926 гг. прадукцыя сельскай гаспадаркі складала 47,9% нацыянальнага дахода рэспублікі. Да таго ж правядзенне сацыялістычных пераўтварэнняў у сельскай гаспадарцы, пераразмеркаванне памешчыцкай зямлі, перавод дробных аднаасобных сялянскіх гаспадарак у калектыўныя, сцягванне аўтароў і г.д. патрабавалі ад сельскагаспадарчых ВНУ не толькі падрыхтоўкі спецыялістаў, але і правядзення навуковых даследаванняў у галіне глебазнаўства, аграхіміі, лесазнаўства, меліярацыі і г.д. Неабходна згадаць таксама і той факт, што на Беларусі не існавала вышэйшых спецыяльных устаноў. Таму становіцца зразумелым, што даследаванні ў галіне сельскай гаспадаркі набываюць прыярытэтнае значэнне. Вядучымі цэнтрамі такой працы становяцца Беларускае сельскагаспадарчае акадэмія ў Горках і Віцебскі ветэрынарны інстытут.

Вучоныя ВНУ актыўна ўключаліся ў правядзенне навукова-даследчай працы. Напрыклад, супрацоўнікі кафедры глебазнаўства, якую ўзначальваў вядомы вучоны А. Я. Афанасьеў, у 1925—1931 гг. правяла тэрытарыяльныя даследаванні ўсіх глеб Беларусі, а ў 1931 г. на падставе атрыманых вынікаў былі складзены папярэднія карты глеб, якія дэманстраваліся на Беларускай выстаўцы ў Мінску ў 1931 г. [1, с. 116].

А. Я. Афанасьёў з'яўляўся буйнейшым вучоным у галіне даследавання глеб. Прызнаннем яго высокай навуковай вартасці з'явілася запрашэнне прыняць удзел у першым міжнародным кангрэсе глебаведаў у ЗША, дзе ён выступіў з дакладам «Класіфікацыйная праблема ў расейскім глебазнаўстве».

У наступныя гады вялося дэталёвае даследаванне генезіса і геаграфіі, хіміі і мікрабіялогіі глеб. У выніку праведзеных даследаванняў у БССР былі вывучаны віды і разнавіднасці глеб, распрацавана іх класіфікацыя, дадзена адзнака галоўным тыпам. Вучоныя ў другой палове 30-х гг. склалі 195 глебавых карт для калгасаў і саўгасаў рэспублікі агульнай плошчай 146 тыс. га, 192 аграглебавыя нарысы і г.д. [1, с. 133]. Не менш значныя даследаванні праводзіліся і іншымі кафедрамі і факультэтамі сельскагаспадарчай акадэміі.

З адкрыццём у Віцебску ветэрынарнага інстытута значных поспехаў дасягнула ветэрынарная навука. У інстытуце з пачатку яго існавання (1924 г.) і да Вялікай Айчыннай вайны працавалі такія вядомыя вучоныя, як акадэмікі АН БССР, прафесары С. Н. Вышалескі (эпізаацталогія), Х. С. Гарагляд (ветсанэкспертыза); дактары навук, прафесары П. А. Шлітэр (фізіялогія), С. П. Смірэнскі (анатомія) і інш.

Кафедры інстытута праводзілі значную практычную працу па прафілактыцы і лячэнню жывелы. Клінікі ўсіх кафедраў інстытута аказвалі значную дапамогу калгасам і саўгасам у лячэнні жывелы. Так, клінікі хірургічнага аддзялення да пачатку вайны прыняла 27303 хворых жывел, зрабіла 7 тыс. аперацый. Тэрапеўтычная клініка прыняла 10360 жывел, правяла 29652 дыягнастыраванні і г.д. [2, с. 172].

Прызнаннем дасягненняў вучоных вышэйшай сельскагаспадарчай навукі з'явілася тое, што на III Усебеларускім з'ездзе навуковых работнікаў Беларусі (люты 1929 г.) адзначалася, што найбольш значныя дасягненні ў галіне сельскагаспадарчай навукі мелі вучоныя сельскагаспадарчай акадэміі і ветэрынарнага інстытута [3, л. 106].

У другой палове 30-х гг. распачынаюцца навуковыя даследаванні ў галіне тэхнічных навук. Вядучай навуковай устаноўай у развіцці даследаванняў у гэтым накірунку становіцца створаны ў 1933 г. Беларускі палітэхнічны інстытут. Шырокае разгортванне будаўнічых работ у БССР абумовіла правядзенне навукова-даследчай працы ў гэтым накірунку. Кафедра будаўнічых канструкцый БПІ займае вядучае месца як у падрыхтоўцы інжэнераў-будаўнікоў, так і аказання практычнай дапамогі будаўнічым, практным арганізацыям.

Так, выкананая ў 1936 г. кандыдатам тэхнічных навук М. З. Шавельскім навуковая праца «Некаторыя пытанні тэорыі жалезабетона» адыграла станоўчую ролю ў падцверджанні правільнасці разлікаў жалезабетонных

канструкцый па разбуральным нагрузкам і атрымала высокую станоўчую водгуку як навукоўцаў, так і інжэнераў-практыкаў [4, с. 161].

Шырокамаштабныя даследаванні па хіміі шкла праводзіліся на кафедрах тэхналогіі шкла, якую ўзначальваў М. А. Безбародаў. Аб'ектам навуковых даследаванняў супрацоўнікаў кафедры сталі пытанні стварэння новага складу электралампавага, тэхнічнага шкла. Па сутнасці, М. А. Безбародаў з'явіўся арганізатарам беларускай школы вучоных шкловедаў.

Значная навуковая праца праводзілася і на іншых кафедрах і факультэтах політэхнічнага інстытута.

Навукова-даследчая праца, якая праводзілася ў вышэйшых навучальных установах, з'яўлялася арганічнай часткай навуковых даследаванняў у рэспубліцы. Навуковыя адкрыцці і распрацоўкі вучоных ВНУ у асаблівасці ў галіне глебазнаўства, аграхіміі, лесазнаўства, ветэрынарыі і г.д. набылі шырокую вядомасць не толькі ў Беларусі, але і за яе межамі і аказалі станоўчы ўплыў на развіццё асобных галін навукі.

Літаратура

1. Белорусская сельскохозяйственная академия. Краткий очерк истории и деятельности. Мн., 1990.
2. Ученые записки Витебского ветеринарного института. 1940. Т. 7.
3. НА РБ. ф. 4. Оп. 7. Д. 193.
4. БНИ: Сб. науч. тр. Мн., 1957.

Н. Н. Гаушченко

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ВЕЧЕРНЕГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В БССР (1976—1990 гг.)

Вечернее и заочное обучение в системе общеобразовательной школы БССР на различных этапах истории играло хотя и неравнозначную, но постоянно значительную роль. Оно способствовало ликвидации неграмотности и малограмотности в республике, осуществлению всеобщего семилетнего и восьмилетнего образования молодежи. С середины 70-х гг. главной задачей этих учебных заведений стало содействие осуществлению всеобщего среднего образования молодежи. О важности этой задачи свидетельствовало наличие на производстве в это время большого числа молодых людей, уровень образования которых был ниже среднего. Так, на 1 июня 1973 г. в БССР из числа молодых рабочих в возрасте до 29 лет значительно не имели среднего образования: в промышленности — 130,6