

Н.С. Старжинская – педагог, исследователь детской речи

Д.Н. Дубинина.

Больше 25 лет на факультете дошкольного образования БГПУ работает Наталья Степановна Старжинская, профессор кафедры методик дошкольного образования, доктор педагогических наук, член международной ассоциации исследователей детской речи (International Association for the Study of Child Language, Psychology Department, University of Washington, Seattle, USA, 1995). Наталья Степановна является автором более 300 научных, научно-методических и учебных работ, в том числе 40 книг, более 15 программ.

Научные интересы и мировоззрение известного в нашей стране ученого-методиста были сформированы под руководством кандидата педагогических наук Л.Е. Журовой, доктора психологических наук Д.Б. Эльконина. Научные интересы связывают Наталью Степановну с учеными лаборатории развития речи и творческих способностей ИПППД РАО О.С. Ушаковой, Е. М. Струниной и др.

Наиболее известными научными изданиями Н.С. Старжинской в рамках речевого развития детей являются: Формирование фонологических представлений у дошкольников // Вопросы психологии, 1981. – № 5. – С. 43-52; Становление речи у дошкольников // Детская психология / Под ред. Я.Л.Коломинского, Е.А.Панько. – Мн.: Университетское, 1988. – С. 244-263; Формирование синтетического чтения у детей шести лет // Вопросы психологии. 1988. – № 5. – С.54-62; Обучение грамоте в детском саду. – Мн.: Университетское, 2000. – 188с; Социальная одарённость и коммуникативные способности: выявление и развитие в дошкольном возрасте. – Мозырь.; 2005. –161с. / Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько; Методыка развіцця роднай мовы – Мінск, Вышэйшая школа,2008—301с.

Наталья Степановна является одним из ведущих специалистов в области речевого развития дошкольников. Ею разработана система обучения родному языку детей от 3-х до 6-ми лет, на базе которой создан раздел в учебной программе дошкольного образования(2012).

С 1971 года Н.С. Старжинская работала в НИИ педагогики Министерства просвещения БССР. С 1979г. по 1988 г. – заведующим отделом дошкольного воспитания. В этот период разрабатывается типовая программа дошкольного воспитания, методические рекомендации по обучению грамоте в детском саду. За разработку учебно-методических пособий по обучению грамоте она была награждена медалью ВДНХ СССР (1985г.).

С 1989г. – доцент, а с 1998 по 2001 г. – заведующий кафедрой методик дошкольного воспитания БГПУ. В это время под ее редакцией издаётся краткий курс лекций по методикам дошкольного образования. Работая заведующим кафедрой, Наталья Степановна вносит ощутимый вклад в укрепление престижа факультета, способствует превращению кафедры в крупный научно- методический центр, оказывающий помощь многим вузам республики. На кафедре проходят стажировку преподаватели, учатся в аспирантуре молодые специалисты из Бреста, Могилева, Витебска.

С 2001 Н. С. Старжинская – профессор кафедры методик дошкольного воспитания БГПУ. Ее лекции отличаются глубоким содержанием, логикой, использованием интересных примеров, знанием детей и приемов работы с ними. В процессе преподавания она сочетает научную работу с учебой, привлекая студентов к выполнению курсовых работ и дипломных работ по проблемам речевого развития дошкольников.

Отметим, что нет ни одного раздела работы по развитию речи, который не изучался бы самой Н.С. Старжинской. В настоящее время ее научная деятельность связана с учеными России, Украины, исследующими проблему детского двуязычия, Е. Протасовой, А. Богуш, Е. Крутий. Наиболее известными научными работами Н.С. Старжинской по данной проблеме являются: учебное пособие «Тэорыя і методыка развіцця беларускага маўлення дашкольнікаў». – Мн.: Тэхналогія, 2000. – 223 с; Построение процесса усвоения близкородственного языка в дошкольном возрасте // Вопросы психологии, 2000. – №4; – С.43-52.

В исследовании речевого развития дошкольников в условиях близкородственного двуязычия, проведенном в нашей стране Н.С. Старжинской, отмечается, что при стихийном усвоении двух близкородственных языков у детей развивается совмещенный механизм создания текстов на этих языках. Дошкольники не замечают своих ошибок, у них не формируется «чувство» одного и второго языка, под которым понимается умение в данной речевой ситуации пользоваться определенными речевыми средствами определенного языка без привлечения знаний об этом языке. Отсутствие полноценного пассивного и активного двуязычного окружения детей дошкольного возраста непосредственно влияет на их подготовленность к восприятию и пониманию речи на белорусском языке. Вследствие специфики обучения дошкольников второму близкородственному языку в условиях билингвального образовательного пространства, Н.С. Старжинская предлагает включать белорусский язык в общение с ребенком, воспитывающимся в русскоязычной семье, постепенно, начиная с ознакомления с лучшими образцами художественных, в первую очередь фольклорных, произведений. Это позволяет приобщить дошкольников к богатству родного языка на уровне искусства, содействует развитию у них первичной чувственной основы белорусской речи, что является необходимым условием полноценного усвоения родного языка. Для работ Натальи Степановны характерна глубина постановки и изучения вопроса, психологическая обоснованность, выявление закономерностей, методическая грамотность.

Велик вклад Н.С. Старжинской в работу с молодыми исследователями. Под ее руководством выполнено четыре диссертационных исследования на ученую степень кандидата педагогических наук, два из которых (в 2008 и 2010 годах) были признаны лучшими исследовательскими работами года.

Много внимания уделяет Наталья Степановна разработке учебно-методических пособий для педагогов дошкольного образования по развитию речи детей дошкольного возраста и обучению родному языку: «Развіццё

беларускага маўлення дашкольнікаў», «Развіццё маўлення і беларускамоўных зносін ў дзіцячым садзе», «Крылаў не мае, а хутка лятае» и много других. Книги посвящены вопросам развития речи и речевого общения дошкольников. В них рассматриваются психологические и лингвистические основы речевого развития детей в разных возрастных группах, представлены методы и приемы развития речи у детей.

Высказанные Натальей Степановной научные идеи, суждения об особенностях речевого развития детей, содержания и методах развития речи и обучения родному языку получили свое развитие. Ею созданы учебные пособия для студентов «Лингвистика детской речи», «Методика развития родной речи». Многие исследователи в нашей стране и за рубежом ссылаются на ее публикации.

В настоящее время можно говорить о научной школе Н.С. Старжинской. Ее бывшие аспиранты доц. Д.Н. Дубинина - заведующий кафедрой методик дошкольного образования, кандидаты педагогических наук Палиева Т.В., Давидович А.Л. – прекрасные преподаватели, продолжающие традиции, заложенные их учителем.