

Человеческий капитал и государственные программы его развития.

Теорией человеческого капитала начали заниматься уже с XIX века. Такие известные экономисты - теоретики как В. Петти, А. Смит, Дж.С. Милль и К. Маркс включали развитые полезные способности человека в понятие основного капитала. Не прерывалась дискуссия о необходимости и целесообразности трактовки человека и его способностей как своеобразного основного капитала. Такие экономисты, как Жан-Батист Сэй, Джордж Маккуллох, Нассау Сениор, Вальтер Рошер, Генри Маклеод, Леон Вальрас, Иоганн фон Тюнен, Ирвин Фишер считали возможной и полезной трактовку человека как основного капитала.

В последнее время все большее значение понятие «капитал» начинает завоевывать не только в сфере экономики, но и в других сферах жизни общества. Однако чаще всего говорят о так называемом «человеческом капитале». Интерес резко возрос к человеческим созидательным способностям, к путям их становления и развития. Большинство компаний все больше значения начинают придавать накоплению человеческого капитала, как самого ценного из всех видов капитала.

Практика побуждает переоценивать и корректировать многие прежние подходы к формированию человеческого потенциала, своевременно реагировать на новые проблемы, возникающие в ходе экономических преобразований. Решение практических вопросов невозможно без разработки научно-обоснованной концепции развития человеческого капитала. В рамках этой концепции важно, прежде всего, исследовать базу, глубинную основу его производства и воспроизводства. Такой объективной базой являются инвестиции. В этой связи изучение, обобщение, обоснование и уточнение методологических подходов к проблемам инвестирования в человеческий капитал является не просто актуальным, а должно выдвигаться в разряд первоочередных в структуре социально-экономических исследований в целом.

В отечественной литературе дореформенного периода идея анализа экономической отдачи от созидательных способностей человека не нашла должного отражения. Теория человеческого капитала опирается на то, что капитал - это некоторый запас благ, который накапливаясь, приносит доход благодаря инвестициям. Следовательно, теория человеческого капитала предполагает определенную взаимосвязь, в том числе, между уровнем образования, физическим здоровьем, качеством обучения, объемом производственного опыта и заработной платой. Человеческий капитал - в экономической науке - способность людей к участию в процессе производства. В экономической литературе существует несколько подходов к классификации видов человеческого капитала. Виды человеческого капитала можно классифицировать по элементам затрат, инвестиций в человеческий капитал. Например, выделяют следующие его составляющие: капитал образования, капитал здоровья и капитал культуры. Капитал здоровья представляет собой инвестиции в человека, осуществляемые с целью формирования, поддержания и совершенствования его здоровья и работоспособности. Капитал здоровья является несущей конструкцией. А так же и основой для человеческого капитала вообще. Инвестиции в здоровье, его охрана, способствующие сокращению заболеваний и смертности, продлевают трудоспособную жизнь человека, следовательно, и время функционирования человеческого капитала. Состояние здоровья человека - его естественный капитал. Одна его часть является наследственной. Другая часть является приобретённой в результате затрат самого человека и общества. В течение жизни человека происходит так называемый износ человеческого капитала. Инвестиции, призванные охранять здоровье, способны замедлить данный процесс. Не всякие инвестиции в человека могут быть признаны вложениями в человеческий капитал, а лишь те, которые общественно целесообразны и экономически необходимы. Капитал здоровья является национальным достоянием.

Например, И.В. Ильинский в понятии капитала здоровья выделяет базовый и приобретенный капитал. Первый, по его мнению, определяется совокупностью

физиологических свойств человека, получаемых наследственным путём. Эти свойства во много определены заранее, хотя при современной генной инженерии возможны довольно успешные корректировки.

Приобретенный капитал образуется, в первую очередь, в процессе формирования и потребления физических свойств человека, осуществляемом в производственной деятельности. В условиях внедрения инноваций в производство от человека требуется высокая скорость обработки информации, выносливость, быстрота реакции, скорость принятия решений.

Если рассматривать с точки зрения характера содействия экономическому благосостоянию общества различают потребительский и производительный человеческий капитал. Потребительский капитал создает поток услуг, которые непосредственно потребляются, и, таким образом, содействует общественной полезности. Это может быть творческая или образовательная деятельность. Результат такой деятельности проявляется в предоставлении потребителю таких потребительских услуг. Они, в свою очередь, приводят к появлению новых способов удовлетворения потребностей или повышению эффективности существующих способов их удовлетворения. Производительный капитал создает поток услуг, потребление которых содействует общественной полезности. В данном случае имеется в виду научная и образовательная деятельность, имеющая непосредственное практическое применение именно в производстве (создание средств производства, технологий, производственных услуг и продуктов).

Следующим критерием классификации видов человеческого капитала является различие между формами, в которых он воплощается.

1. Живой капитал включает в себя знания, воплощенные в человеке
2. Неживой капитал создается, когда знания воплощаются в физических, материальных формах.

Институциональный капитал состоит из живого и неживого капитала, связанного с производством услуг, удовлетворяющих коллективные нужды общества. Включает в себя все правительственные и неправительственные институты, которые содействуют эффективному использованию двух типов капитала (образовательные и финансовые учреждения).

При рассмотрении с точки зрения формы обучения сотрудников на рабочем месте можно выделить специальный человеческий капитал и общий человеческий капитал. При этом специальный человеческий капитал включает навыки и знания, приобретенные в результате специальной подготовки и представляющие интерес лишь для той фирмы, где они были получены. В отличие от специального человеческого капитала, общий человеческий капитал представляет собой знания, которые могут быть востребованы в различных сферах человеческой деятельности.

Так, при существовании большого количества определений и видов «человеческого капитала», это понятие, как многие термины, представляет собой «метафору, переносит свойства одного явления на другое по общему для них признаку»

Человеческий капитал - это важнейшая составляющая современного производительного капитала. Она представлена свойственным человеку богатым запасом знаний, развитых способностей, определяемых интеллектуальным и творческим потенциалом. Основным фактором существования и развития человеческого капитала являются инвестиции в человеческий капитал.

Человеческий капитал подразделяется на:

1. Общий человеческий капитал - знания, умения, навыки, которые могут быть реализованы на различных рабочих местах, в различных организациях.
2. Специфический человеческий капитал - знания, умения, навыки, которые могут быть использованы только на определенном рабочем месте, только в конкретной фирме.
3. Человеческий интеллектуальный капитал - капитал, воплощенный в людях в форме их образования, квалификации, профессиональных знаний, опыта.

Итак, под человеческим капиталом в экономике понимается имеющий у человека запас знаний, здоровья, навыков, опыта, которые используются индивидом для получения дохода. Нужно отметить, что это не просто совокупность знаний, способностей, которыми обладает человек.

Человеческий капитал, в качестве части совокупного капитала, представляет собой накопленные затраты на общее образование, специальную подготовку, здравоохранение, перемещение рабочей силы. Совокупность «человеческого капитала» экономисты классифицируют по видам затрат, инвестиций в «человеческий капитал».

Различают два вида человеческого капитала: потребительский, создаваемый потоком услуг, которые потребляются непосредственно (творческая и образовательная деятельность); производительный, потребление, которого содействует общественной полезности (создание средств производства, технологий, производственных услуг и продуктов).

Для определения понятия «человеческий капитал» экономисты учитывают следующие особенности:

1. Человеческий капитал является главной ценностью современного общества, а также основополагающим фактором экономического роста;

2. Формирование человеческого капитала требует значительных затрат как от самого индивидуума так и от общества в целом;

3. Человеческий капитал может быть накоплен, а именно индивидуум может приобретать определённые навыки, способности, может увеличить своё здоровье;

4. Человеческий капитал на протяжении своей жизни не только приобретает знания, но и изнашивается, как физически, так и морально. Устаевают знания индивидуума, т.е. экономически изменяется стоимость человеческого капитала в процессе бытия, человеческий капитал амортизируется;

5. Инвестиции в человеческий капитал дают своему обладателю, как правило, в будущем более высокий доход. Для общества вложения дают более длительный (по времени) и интегральный (по характеру) экономический и социальный эффект;

6. Инвестиции в человеческий капитал носят довольно длительный характер. И если инвестиции в человеческий капитал образования имеют период 12 - 20 лет, то в капитал здоровья человек производит вложения в течение всего периода времени;

7. Человеческий капитал отличается от физического капитала по степени ликвидности. Человеческий капитал не отделим от его носителя - живой человеческой личности;

8. Прямые доходы, получаемые человеком, контролируются им самим независимо от источника инвестиций;

9. От решения человека, от его волеизъявления зависит функционирование человеческого капитала. Степень отдачи от применения человеческого капитала зависит от индивидуальных интересов человека, от его предпочтений, его материальной и моральной заинтересованности, мировоззрений, от общего уровня его культуры.

Человеческий капитал является важной (но не единственной) формой проявления человеческого потенциала в системе рыночных отношений. И связан с получением потока доходов благодаря эффективности вложений в развитие профессиональных качеств его носителя. При этом сами по себе расходы на образование и т.д. — не являются гарантией прироста человеческого капитала, поскольку между данными факторами, хотя и может проследиваться статистическая корреляция, отсутствует устойчивая причинно-следственная связь. То есть инвестиции в образование представляют собой лишь возможные выгоды в будущем, а к сфере возможного относится понятие «потенциал», — следовательно, здесь следует оперировать термином «человеческий потенциал», а не «человеческий капитал». Для сравнения уровня развития стран в мировой экономике используют индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), в состав которого входят следующие показатели:

- ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- средняя продолжительность обучения;
- ожидаемая продолжительность обучения
- валовой национальный доход на душу населения.

ИРЧП позволяет сравнить возможности развития человека в разных странах.

Согласно отчету ООН за 2010 год Беларусь входит в группу стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала, занимая 61-е место в мире и имея при этом самый высокий рейтинг среди стран СНГ. Вместе с тем главой государства поставлена задача о вхождении Беларуси к 2015 году в число первых 50 стран мира по этому показателю.

Достижение этой амбициозной цели за столь короткий временной период является более чем непростой задачей, требующей эффективного решения целого комплекса масштабных, взаимоувязанных вопросов экономического, демографического и социального характера. При этом необходимо обеспечить более высокие по сравнению с другими странами темпы роста интегральных показателей социально-экономического развития.

Современное состояние мировой экономики заставляет все государства по-новому посмотреть на цели и средства своего развития. Идет глобальная ревизия Принципов функционирования экономических систем, совершенно по-иному осмысливается роль социальных факторов в экономике. В этом плане у нас есть определенные преимущества, поскольку белорусская модель всегда опиралась на фундаментальное понимание успешности своего развития через совершенствование личности человека, повышение качества человеческого потенциала, высокую степень социальной ответственности и стабильности в обществе.

В качестве одного из приоритетов стартовавшей пятилетки определен переход страны на инновационный путь развития, базирующийся, прежде всего, на человеческом факторе. Это потребует, в свою очередь, совершенствования современных комплексов науки, образования, здравоохранения и других отраслей социальной сферы, а также систем мотивации для наиболее полной творческой реализации возможностей человека.

В условиях модернизации экономики особую важность приобретают вопросы сохранения стабильной ситуации на рынке труда, повышения эффективности государственной политики в области занятости населения.

На современном этапе важно найти разумный компромисс между обеспечением максимально высокой занятости и сокращением имеющейся трудоизбыточности. Обеспечивая эффективную занятость, мы исходим, прежде всего, из того, что каждый человек, где бы он ни жил, должен иметь возможность работать и зарабатывать, реализовывать свои жизненные планы. При этом необходимо идти по пути дальнейшего повышения мобильности трудовых ресурсов на внутреннем рынке труда, создания для этого соответствующих условий. Главное здесь - своевременно реагировать на потребности развития экономики, требования нанимателей к качеству рабочей силы.

За минувшую пятилетку расходы на образование возросли в 1,6 раза и составили в 2010 году 8,5 трлн. рублей, или 5,1 % ВВП. На 2011 год планируется доведение этих расходов до 6 % ВВП.

В современном обществе как никогда высоко понимание роли и значимости высокообразованных людей. Абсолютное число белорусов прагматично и обоснованно связывают достижение высокого уровня жизни для себя и своих детей именно с получением качественного образования. Исходя из этого правительство обеспечивает последовательную реализацию комплекса мер, направленных на создание эффективной системы образования, отвечающей требованиям глобального инновационного общества и дающей возможность каждому человеку полноценно в нем участвовать. В стране функционируют почти 10 тыс. учреждений образования, представляющих все ее уровни, в

которых обучение и воспитание более 2 млн. детей, учащихся и студентов обеспечивают около 450 тыс. педагогических работников.

Советом Министров Республики Беларусь в очередном пятилетнем периоде будут реализованы государственные программы развития специального, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. Дальнейшую системную работу по совершенствованию общественных отношений в сфере образования мы также связываем с принятым Кодексом Республики Беларусь об образовании. В Беларуси созданы равные условия обучения для городских и сельских школьников. Общеобразовательные учреждения полностью обеспечены национальными учебниками (издано более тысячи наименований учебной литературы), а по ряду предметов - учебно-методическими комплексами.

К новым экономическим условиям адаптируется система профессионально-технического образования. Повысилась ее мобильность: свыше 90 % учебных заведений функционируют как многопрофильные. Большинство специальностей являются интегрированными, благодаря чему 75 % выпускников одновременно получают две и более профессии. Усиливается интеграция профессионально-технического образования со средним специальным, а среднего специального - с высшим.

С учетом необходимости модернизации экономики правительство намерено существенно активизировать работу по наращиванию инновационного потенциала вузов. Уже сегодня в их структуре действуют более 30 инновационных подразделений. Открыты научно-технологические парки при Витебском технологическом и Полоцком государственном университетах, центр трансфера технологий при международном государственном экологическом университете, совместные белорусско-китайский инновационный центр в городе Харбине и белорусско-китайский технопарк в городе Чаньчуне. Сегодня Беларусь заявила о себе и как серьезный партнер на мировом рынке Образовательных услуг. За последние пять лет количество иностранных граждан, обучающихся в вузах страны, выросло почти в два раза и к концу текущего учебного года составит почти 10 тыс. человек. К концу 2015 года экспорт образовательных услуг планируется увеличить не менее чем в 3 раза по сравнению с 2010 годом.

На нынешнем этапе необходимо последовательно наращивать отечественный авторитет в этой сфере, обеспечивая адекватность структуры подготовки кадров и образовательных программ современным: требованиям национальной экономики и мировым стандартам.

Работа в этом направлении уже развернута. Так, к 2014 году доля специалистов с высшим инженерно-техническим образованием в выпуске из государственных вузов страны достигнет примерно 28 %, а доля специалистов по коммуникациям, праву, экономике уменьшится до 30 %, что соответствует структуре профессионального образования в европейских странах.

Главным же требованием к белорусским учебным заведениям остаются, прежде всего, высокие результаты обучения. Придя на рабочие места, выпускники-специалисты должны быть самостоятельными носителями передовых новых знаний и технологий, которых ждут на производстве. В этой связи в уже сейчас изменяются подходы к изучению иностранных языков. Выпускники общеобразовательной школы должны владеть одним из иностранных языков на уровне разговорной речи, а выпускники университетов - свободно. С учетом вступления в фазу постиндустриального информационного общества необходимо также комплексное оснащение и широкое использование в процессе обучения современных средств и оборудования, в том числе электронных планшетов (учебников) и новейших программных продуктов.

Постановка максимально напряженных задач в области образования и их решение позволят поднять престиж национального образования и его качество, повысить интерес к обучению в вузах Беларуси иностранных студентов и аспирантов, выйти на более высокие позиции по показателям в сфере развития человеческого потенциала.

Демографическая ситуация - в центре внимания государства. На современном этапе развития белорусского общества особенно актуально стоят вопросы улучшения демографической ситуации, укрепления здоровья нации, проведения эффективной семейной политики. Неслучайно укрепление института семьи, поддержка материнства и детства являются приоритетными направлениями политики белорусского государства.

Достигнутый Беларусью один из самых высоких показателей в СНГ по охвату детей в возрасте до 6 лет дошкольными учреждениями к 2014 году будет доведен до уровня фактически полного удовлетворения существующих потребностей. В первую очередь за счет строительства 135 новых учреждений соответствующего профиля (дополнительно к уже имеющимся 4097 таким учреждениям). Кроме того, будет обеспечено развитие новых форм организации Образования и воспитания детей дошкольного возраста, приняты меры по снижению уровня их заболеваемости, совершенствованию питания.

В стране ведется целенаправленная работа с неблагополучными семьями, а также семьями, находящимися в социально опасном положении. Как результат - число родителей, лишаемых родительских прав, уменьшилось на 40 % по сравнению с уровнем, отмеченным до вступления в действие декрета главы государства № 18 от 24 ноября 2006 года «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Сохраняется позитивная тенденция сокращения числа отказов родителей от детей. Их количество уменьшилось по сравнению с 2005 годом в три раза.

За время реализации декрета число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось почти на 2 тыс. человек, или на 7 %. Из 26 тыс. таких детей 70 % (свыше 18 тыс. детей) находятся в семьях опекунов, приемных родителей, детских домах семейного типа.

В дальнейшем государство будет обеспечивать приоритетность устройства детей-сирот именно на семейные формы воспитания. Соответствующие нормы заложены в разработанном правительством законопроекте «О внесении изменений и дополнений в Кодекс о браке и семье».

В 2010 году завершился первый, если так можно сказать, этап реализации долгосрочной национальной программы демографического развития. Его результатом стали наметившиеся позитивные сдвиги в повышении рождаемости, ожидаемой продолжительности жизни, замедлении темпов естественной убыли населения

Безусловно, об удовлетворенности достигнутыми результатами можно будет говорить лишь после обеспечения выхода Беларуси на показатели устойчивого роста численности населения. В первую очередь, за счет существенного увеличения средней продолжительности жизни, сокращения смертности, реализации репродуктивных установок семей для рождения двух и более детей. Именно такие задачи поставлены в Государственной программе демографической безопасности страны на 2011-2015 годы.

Современный уровень здравоохранения Определяющая роль в улучшении демографических показателей, за которыми, безусловно, стоит обеспечение стабильности социально-экономического развития страны в целом, отводится в первую очередь системе здравоохранения.

На развитие медицины в республике направляются значительные ресурсы, что позволяет динамично развивать отрасль, реконструировать, модернизировать и переоснащать организации здравоохранения во всех регионах страны новейшим медицинским оборудованием, внедрять современные высокие технологии.

Комплексный подход к решению проблем охраны и укрепления здоровья населения обеспечивается рядом государственных и отраслевых программ. В стране успешно функционируют 16 республиканских научно-практических центров, оснащенных уникальным дорогостоящим оборудованием и укомплектованных высококвалифицированным персоналом. Это обеспечивает максимально быстрое внедрение передовых научных разработок в практическое здравоохранение на уровне

международных стандартов. За последние годы отечественная медицина вышла на качественно новый уровень, позволяющий проводить операции по пересадке сердца, печени и поджелудочной железы. В 2010 году выполнено 30 трансплантаций печени (25 - в 2009 году и 9 - в 2008 году), 22 трансплантации сердца (11 - в 2009 году), увеличено количество трансплантаций почек с 20 в 2006 году до 115 в 2010 году. Впервые в 2009 году выполнены 4 трансплантации почек детям и трансплантация поджелудочной железы в Комплексе с почкой. В 2010 году впервые в мире проведена пересадка паразитовидной железы. При этом летальность исходов после столь серьезных медицинских вмешательств практически сведена к нулю.

Беларусь сегодня входит в число первых десяти стран мира по показателю выживаемости (75 %) детей, страдающих онкогематологическими заболеваниями. Достаточно высокие показатели эффективности достигнуты отделением ЭКО РНПЦ «Мать и дитя». В перинатальных центрах республики с помощью новейших технологий выхаживают новорожденных с массой, едва превышающей 500 г. Белорусская медицина выходит на уровень высших мировых показателей по младенческой и материнской смертности (4,0 на 1000 и 0,9 на 100 тыс. детей соответственно).

Современное отечественное здравоохранение позволяет оказывать практически весь спектр медицинских услуг, сведя до минимума необходимость направления граждан Беларуси на лечение за границу. Более того, в последние годы обеспечивается положительное сальдо внешней торговли такими услугами.

Большое внимание уделяется развитию фармацевтической и биотехнологической отраслей. В ближайшей пятилетке все действующие фармпроизводства страны должны быть сертифицированы на соответствие требованиям GMP (надлежащей производственной практики). При этом необходимо увеличить долю отечественных лекарственных средств в общем объеме их потребления как минимум до 50 % в стоимостном выражении, обеспечив четырехкратный прирост экспорта фармпродукции по сравнению с 2010 годом.

Реализация на протяжении последних лет комплекса мер по укреплению здоровья населения позволяет отметить определенную положительную динамику важнейших регулируемых системой здравоохранения показателей. Многие из них сегодня являются одними из лучших в странах СНГ.

Вместе с тем складывающиеся условия социально-демографического развития требуют поиска дополнительных мер по формированию самосохранительного поведения, повышения приоритетности профилактических мероприятий. В первую очередь, необходимо значительно снизить смертность и инвалидность от заболеваний, которые современная медицина уже давно научилась лечить. В ближайшие годы стоит задача добиться снижения смертности от инфарктов, инсультов, злокачественных образований, уменьшения инфекционной заболеваемости.

Известно, что основу здоровья закладывают врачи поликлинического звена и медицинские работники первичной медикосанитарной помощи. Более 80 % пациентов получают необходимую им помощь и проходят лечение именно в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Первоочередная задача на ближайший период - завершить материально-техническое переоснащение, решить все кадровые проблемы, расширить внедрение в регионах высоких медицинских технологий, тем самым существенно повысив качество работы и медобслуживания населения.

Крайне важно максимально уйти от излишней бюрократизации отечественной медицины, написания чрезмерного количества документов, которое не позволяет врачу уделять достаточно внимания пациенту. Ведь не случайно, одной из самых актуальных проблем в системе здравоохранения пациенты называют недостаточно внимательное и не всегда заинтересованное отношение к больному.

Формировать здоровый образ жизни. Сегодня очень важно обеспечить формирование в обществе престижности здорового образа жизни. Главное, чтобы каждый

человек понимал, что гарантирует ему государство, а что он должен сделать сам для улучшения и укрепления своего здоровья.

Во всем цивилизованном мире признанный путь к здоровью лежит через физическую культуру и массовый спорт. Как свидетельствуют результаты исследований авторитетных международных организаций, на единицу средств, вложенных в развитие массового спорта, обеспечивается более чем десятикратная экономия на медицинских расходах.

Физическая культура - часть общей культуры человека. Развитие спорта в Беларуси – не благотворительность, не бездумная трата бюджетных средств, а реальная возможность оздоровления нации, прежде всего через приобщение к физкультуре и спорту подрастающего поколения

Сегодня государство вкладывает значительные средства в развитие спортивной инфраструктуры. В стране насчитывается 25,8 тыс. физкультурно-спортивных сооружений. Ведется планомерная работа по охвату современными спортивными комплексами всех регионов.

Как результат проводимой работы - за истекшее десятилетие количество людей, занимающихся физкультурой и спортом, увеличилось в стране практически втрое и составило 1,5 млн. человек.

Принимаемые меры позволяют решать задачи успешного выступления белорусских спортсменов на международной арене, проведения крупных соревнований в Беларуси.

За последние два года белорусские спортсмены на Олимпийских играх, чемпионатах, кубках, первенствах мира и Европы завоевали более 500 медалей.

Только в 2010 году Беларусь приняла чемпионаты Европы по тяжелой атлетике и самбо, молодежные и юниорские чемпионаты мира и Европы по хоккею, академической гребле, волейболу, этапы кубков мира по самбо, настольному теннису, художественной гимнастике, дзюдо и другие международные старты. Причем проведены все они, по оценке авторитетных зарубежных экспертов, на высоком уровне.

Ведется активная подготовка к чемпионату мира по хоккею с шайбой 2014 года. Это мероприятие, безусловно, знаковое событие для Беларуси, далеко выходящее за рамки сугубо спортивного. В оставшееся до чемпионата время предстоит провести большой объем работы по строительству и оснащению спортивных сооружений, развитию гостиничного хозяйства, придорожного сервиса, транспортного и медицинского обслуживания, связи, организации питания, мер безопасности, информационно-рекламного и культурного обслуживания.

Культурная составляющая. Говоря о качестве человеческого потенциала Беларуси, нельзя обойти вниманием столь важную в его формировании культурную составляющую, выступающую источником духовного развития личности.

Государство уделяет внимание и оказывает материальную поддержку сохранению и развитию культурного наследия и народных традиций белорусского народа, восстановлению культурно-архитектурных памятников, деятельности творческих союзов и коллективов, развитию кинематографии, музейного и библиотечного дела, созданию условий для полноценного эстетического воспитания личности.

В республике ежегодно проводится свыше шестидесяти различных международных и национальных фестивалей. Визитными карточками Беларуси уже давно стали международные музыкальные фестивали «Славянский базар в Витебске», «Золотой шлягер», фестиваль Юрия Башмета, фестиваль национальных культур в Гродно, кинофестиваль «Лістапад», театральный фестиваль «Панорама» и другие.

В государственный список историко-культурного наследия Республики Беларусь включены около 5 тыс. историко-культурных объектов, которые являются свидетельством исторического и духовного развития белорусского народа.

Создана и продолжает формироваться на новом технологическом и организационном уровне материальная база культуры. Полным ходом идут работы по реставрации и реконструкции знаковых памятников архитектуры, в том числе замкового комплекса «Мир», дворцово-паркового ансамбля в Несвиже.

Задача сохранения культурного наследия, реставрации важнейших культурно-исторических объектов должна решаться в комплексе с созданием инфраструктуры для развития культурно-туристической сферы, проведением привлекательных для иностранных туристов международных творческих форумов.

Впервые за годы суверенитета РБ вышла на разработку и утверждение на уровне правительства государственной программы «Культура Беларуси на 2011-2015 годы». Ее реализация должна послужить импульсом для более динамичного и качественного развития как собственно отрасли, так и национальной культуры в целом. На современном этапе Беларусь вплотную подошла к необходимости пересмотра ранее устоявшихся подходов к выделению и использованию государственных средств на развитие культуры и искусства.

Важнейшим фактором повышения культурного и образовательного уровня белорусского общества по-прежнему выступает книгоиздательская деятельность. В настоящее время на рынке Беларуси активно работают около 130 издательских структур. Они ежегодно выпускают в общей сложности около 12 тыс. наименований книг и брошюр общим тиражом около 52 млн. экземпляров. При этом из государственного бюджета каждый год выделяются средства на выпуск социально значимой литературы. Беларусь осталась фактически единственной страной на постсоветском пространстве, осуществляющей выпуск литературы серии «Школьная библиотека» за счет средств государственного бюджета.

Забота о каждом. В стране активно внедряются новые формы и методы работы по социальному обслуживанию населения. Целенаправленно развивается сеть учреждений системы Минтруда и соцзащиты, ведется укрепление их материально-технической базы. Последовательно, с учетом предъявляемых сегодня требований совершенствуется система государственной адресной социальной помощи.

За последнее пятилетие обеспечено стабильное функционирование пенсионной системы, своевременная и в полном размере выплата пенсий. На эти цели расходуется около 10 % ВВП. Реальный размер пенсии по возрасту за минувшую пятилетку увеличился в 1,61 раза и составил в 2010 году 527,6 тыс. рублей в среднем за месяц.

В дальнейшем также будет обеспечиваться поддержание реального уровня пенсий исходя из роста реальной заработной платы, изменения стоимости жизни и экономических возможностей страны. В этих целях правительство направит свои усилия на повышение эффективности государственных пенсионных расходов, в том числе на основе рационализации пенсионного законодательства для адаптации пенсионной системы к изменяющимся социально-экономическим и демографическим условиям. Эффективная, социально ориентированная политика государства была и остается ключевым фактором устойчивого развития белорусского общества.

В программе социально экономического развития РБ на 2011 – 2015гг. отмечается, что белорусская земля может вместить, прокормить и обеспечить европейский уровень жизни гораздо большему числу людей, чем сейчас. Население республики заслуживает того, чтобы жить дольше и лучше. Поэтому главный приоритет — повышение уровня рождаемости при одновременном увеличении продолжительности жизни, большие и крепкие семьи, счастливое детство, полная возможностей и перспектив молодость, активная трудовая деятельность, приносящая достаток, обеспеченная и достойная жизнь в пожилом возрасте.

Основной целью социальной политики провозглашается повышение уровня и качества жизни населения и создание условий для развития человеческого потенциала на

основе повышения эффективности функционирования систем здравоохранения, образования, культуры и других видов деятельности, относящихся к сфере услуг.

Направлениями реализации социальной политики выступают:

повышение эффективности занятости населения на основе модернизации и ввода новых рабочих мест;

постепенное приближение страны по уровню заработной платы к развитым европейским государствам;

укрепление здоровья, увеличение рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни населения;

повышение интеллектуального и культурного потенциала нации;

улучшение качества и обеспечение доступности социальных услуг независимо от места жительства.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ