

## КОНСТРУКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Возникновение конструктивных методов в языкознании относится к началу 60-х годов XX века и связано со стремлением использовать при изучении языка приемы точных наук, в частности математики. Одно из основных положений математического конструктивизма заключается в возможности и необходимости конструирования теоретических объектов: объект может быть принят как объект теории только в том случае, если он может быть построен или смоделирован исследователем. При этом конструктивным признается не реальный объект, а его теоретический аналог, или модель, например, не реальные высказывания, а их теоретические аналоги – структурные схемы предложения.

Необходимость в моделировании возникает всегда там, где объект науки недоступен непосредственному наблюдению. При моделировании часто используют метод, называемый в кибернетике «черным ящиком». О нем известно только, что «черный ящик» получает на входе и какие результаты выдает на выходе. Задача заключается в установлении скрытого от исследователя механизма, осуществляющего переработку исходных данных в наблюдаемые результаты. Изобрести «черный ящик» нельзя, поскольку тогда он не будет действовать. И в этом случае на основе известных входных и выходных данных строится модель возможного устройства «черного ящика». Она всегда является идеализацией объекта, независимой от субстанции, из которой она изготовлена, и отвеченной от несущественных признаков объекта. Модель должна быть строго формальной: в ней должны быть заданы исходные объекты и правила обращения с ними, что означает возможность ее реализации на ЭВМ. Ценность модели связана с ее объяснительной силой: чем большее число объектов и явлений описываются с помощью полученной модели, тем ценнее модель, тем больше соответствует она их действительному строению. При недостаточной объяснительной силе модели выдвигается новая, более рациональная.

Моделирование как экспериментальный и теоретический метод, как и сам термин «модель» в языкознании трактуются по-разному. В.И. Кодухов, например, выделяет следующие виды моделей в лингвистике: модели-теории (или модели-идеи), модели-образцы, модели-конструкты, формулы, чертежи.

К наиболее известным моделям-теориям он относит модели языка В. фон Гумбольдта, Ф. де Соссюра, К. Бюлера.

Модели-образцы выступают у него как обобщение определенного фактического материала (например, модели слога, формы слова, словоизменительной парадигмы, структуры предложения). Модели-образцы нередко содержат противоречия, свойственные объекту. При символическом изображении они могут выступать как квазиобъекты, то есть изображения, замещающие объект.

Формулы как тип языковых моделей – это комбинация символов, изображающая языковые объекты или представления о них. Символами могут выступать буквы какого-либо языка, чаще латинского и греческого, а также дополнительные знаки. В качестве представления языковых моделей используются также математическая символика и математические формулы.

Чертежи представляют собой лингвистические модели в виде точек, линий, геометрических поверхностей и тел. К наиболее распространенным лингвистическим чертежам В.И. Кодухов относит таблицы, опирающиеся на образ квадрата, векторные диаграммы и диаграммы, опирающиеся на образ куба. Последний тип диаграммы обладает тремя измерениями, поэтому позволяет представить в наглядно-образной форме глубинные отношения в языке. Модель языка, опирающаяся на куб, наиболее полно представлена в работе В.А. Карпова «Язык как система».

И, наконец, модели-конструкты – это построения, которые замещают реальный объект, снимая его противоречия. Такая модель дает возможность построить инвариантную структуру объекта и ввести строгие, аксиоматические правила ее изучения. В подобных идеальных построениях происходит абстрагирование от конкретности объектов, их физического разнообразия. Именно такие модели-конструкты выступают основой конструктивных методов в языкознании.

В конструктивных методах языкознания первоначально исходным объектом изучения являлось предложение в виде его теоретической модели, поэтому этими методами исследовался главным образом синтаксис предложения, а также те явления семантики и словаря, которые непосредственно связаны с предложением; семантика, а также фонология выполняют по отношению к синтаксису в этих исследованиях интерпретирующие функции. Позднее конструктивные методы стали использоваться при создании общей теории языка, представлении внутренней структуры языка в виде конструктивной модели.

Еще одной концептуальной особенностью конструктивных методов является понимание языка как динамической системы, в которой законы построения предложения-высказывания признаются универсальными, в то время как национальные, исторически изменчивые особенности языка рассматриваются как форма реализации этих универсальных закономерностей.

Наиболее ярко конструктивные подходы к языку в синтаксисе реализовались в генеративных, или порождающих, грамматиках (50 – 60-е гг. XX века). Один тип этих грамматик связан с теорией американского лингвиста Н. Хомского. В основе создания подобного типа грамматик лежит идея о том, что многообразие синтаксических типов в естественных языках покоится на относительно простой системе ядерных типов, преобразуемых с помощью небольшого числа трансформационных правил. При этом под трансформацией обычно понимают формальные операции, которые следует

произвести над ядерной конструкцией, чтобы получить более сложные предложения, называемые трансформами. Например, из ядерного предложения *Ученик читает книгу* с помощью ряда трансформаций можно получить следующие трансформы:

- 1) Книга читается учеником;
- 2) Ученик читал книгу;
- 3) Ученик будет читать книгу;
- 4) Книга будет прочитана учеником;
- 5) Чтение книги учеником;
- 6) Ученик не читает книгу;
- 7) Читает ли ученик книгу?
- 8) Кем будет прочитана книга?
- 9) Ученик, читающий книгу;
- 10) Книга, прочитанная учеником, и т.д.

В трансформационных порождающих грамматиках различают два уровня синтаксиса – глубинный и поверхностный. Задача грамматики – выявление всех глубинных и поверхностных структур и установление между ними строгого соответствия. Насчитывают около двух десятков основных трансформаций, в результате которых получаются основные типы синтаксических конструкций разных языков.

Трансформационный метод возник первоначально как дополнение к дистрибутивному анализу. Его основные принципы были сформулированы З.Харрисом. Впоследствии все основные посылки трансформационного метода были подвергнуты критическому пересмотру, в особенности принцип семантической инвариантности трансформаций. Трансформационный метод перестал использоваться как способ представления синтаксической, и в особенности семантической структуры предложения. Тем не менее, он применяется в современном языкознании, значительно расширив арсенал трансформаций за счет снятия условий неизменности лексического состава предложения и неизменности синтаксических отношений между словами.